DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Agustina, L. 2011. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah*. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)

Ansari, Bunsu I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: yayasan Pena.

Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach.* Buku Dua. *Edisi Ketujuh.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta, Jakarta.

Aryan, B. 2007. *Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Matematika.* (online), tersedia http://rbyans.wordpress.com/2007/04/25/kemampuan-membaca-dalam-pembelajaran-matematika/*Posted by rbaryans in pendidikan. Tracback* (diakses 28 Agustus 2011)

Asikin, M. 2002. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika I.* (Online)(http:www.ocw.unnes.ac.id/ocw/matematika/pendidikan matematika, (diakses 19 Desember 2010)

Asmin & M, Abil. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KTSP) Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta BSNP.

Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Kominicating, k-8. Healping Children Thing Mathematically.* New York : Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.

Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar.* Jakarta : Erlangga.

Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tenntang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama.* Jakarta: Depdiknas

…….. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Edisi Khusus. No. 1. 78-89.

Fakhruddin. 2011. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional.* Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)

Frida. 2013. *Perbedaan Kemapuan Peecahan Masalah Matematis dan Berfikir Kritis Siswa yang Diajarkan dengan PBM dan Pembelajaran Konvensional.* Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)

Gorman, RM. 1974. *The Psychology Of Classroo Learning An Inductive Approach.* Columbus, Ohio: Bell and Howell Company

Greenes, C, & Schulman, L. 1996. *Communication Mathematics, K-12 and Beyond.* USA: National Concil of Teachers of Mathematics, Inc.

Hadi, S. 2005. *Pendidikan matematika Realistik dan Implementasinya* . Banjarmasin : Tulip.

Hake, R. 1999. Analyzing Change/gain score. Journal. pdf

Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menegah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik.* Tesis tidak diterbitkan. Bandung : PPs UPI Bandung.

Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. 6 (2): 130-141.

Herdian, 2010. Kemampuan Komunikasi Matematika. [online: Tersedia http// Herdia. Word Press.co/2010/Kemampuan Kounikasi Mateatika.[16 September 2015]

Hudojo, H. 1988. *Belajar mengajar matematika.* Jakarta: P2LPTK Depdikbud.

……, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: Universitas Negeri Malang.

Ibrahim, M, dkk. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah.* Surabaya : Unesa.

Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kounikasi Matematik Siswa Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis. Medan: PPs Unied. (Tidak dipublikasi)

Meltzer. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics*: A Posible "Hidden Variabel in Diagnostic Pretest Scores". American Journal Physics.

Napitupulu, E. E. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemapuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.

Nasution, H. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. UPT. Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Unimed. Vol.6, No.1, Juni 2013.

Nuraina. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gandapura Kabupaten Bireuen*

Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK.* Malang : UNM.

NTCM. 2000. *Principles and Standarts for mathematics,* Reaston, VA : NTCM

Polya. 1973 . *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method.* Princeton University Press.

Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung:Tarsito.

----------.1998. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung:Tarsito

Rusman. 2009. *Moodel-model Pembelajaran.* Surabaya : PT. Raja Grafindo Persada.

Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik.* Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.

....., S. 2009. *Analisis Strategi Kognitif Siswa SLTP Negeri 35 Medan dalam Menyelesaikan Soal-soal matematika.* Jurnal Penelitian Kependidikan Universitas Negeri Malang. 10, (2).

Sinaga, B. 1999. Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada Kelas I SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan.* 10 (2). Maret 2004.

Sinulinggga, S. 2011. *Metode Penelitian.* Medan : USU pres

Soedjadi, R. 1991. *Kiat Belajar Matematika di Indonesia.* Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sugiman. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika Dalam Matematika Realistik*. Staff Dosen *UNY*: 1-8.

Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta

Suhendra. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematis*. Tesis Bandung: UPI

Sujono. 1988. *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta : Depdikbud, Dikti P2LPTK

Suprijono, A. 2009. *Teori dan Aplikasi.* Surabaya. Tersedia online http://www.SMP-net.com/main.php?act=int&xkd=158 (diakses 30 September 2015)

Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanisius.

Syaban, M. 2008. *Menubuh Kembangkan Daya Matematis Siswa*, http://educare.e-fkipunla.net

TIMSS *(Trens in Mathematics Sciens Study).* 2009 Tersedia online http://nces.cd.gov/timms/result07.asp (diakses 30 September 2015)

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Utari, S. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mateatika Pada Gru dan Siswa.* SMP. Bandung: Pendidikan Matematika FMIPA Bandung.

Walpole. E. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Wardani, S. 2002. *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Kooperatif Tipe JIGSAW*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.

Wilkerson, L. A,.Gijselaers, W. H. 1996. *Bringing Problem Based Learning to Higher Education: Theory and Practice, Jossey-Bass.* Publishers, Snfransisco.