

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari, B.I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan Konep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan PeNa.
- Arends, R.I. 2008b. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Buku Dua* (diterjemahkan oleh Soedjipto, P. Dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin & Mansur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Ananlisis Klasikal dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Bistari. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, (Online), Vol.1. No. 1 Januari 2010:11-23, (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/viewFile/148/148>, diakses 18 Agustus 2015).
- Choridah, D.T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (Online), Vol 2, No. 2 September 2013, (<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/35/34>, diakses 2 September 2015).
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elida, N. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). *Jurnal Infinity*, (Online), Vol 1, No. 2 September 2012, (<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id>, diakses 8 September 2015).
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, No. 1 Agustus 2011,

ISSN 1412-565X, (<http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf> diakses 21 Maret 2016).

- Fadilah, Armanto, D., & Panjaitan, A. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah pada Materi Fungsi di P. Brandan Kabupaten Langkat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (Online), Vol. 5 No.2, (<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-25813-Jurnal%20117-127.pdf>, diakses 16 September 2015).
- Fadlillah, H.N. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Saintifik*, (Online), Vol 1, No. 1 Juni 2014, hal 117-127, (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jps/article/view/1950/2050>, diakses 10 September 2015).
- Fatimah, F. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Statistika Elementer melalui Problem Based-Learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Juni 2012, Th XXXI, No. 2.
- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Makalah disajikan dalam Seminar Internasional dan Konferensi Nasional ke-4, Jurusan Pendidikan Matematis UNY Yogyakarta, 21-23 Juli.
- Fergusson, G, A. 1989. *Statistical Analysis In Psychology and Education*. Sixth Edition, Singapore : Mc. Graw- Hill International Book Co.
- Gaspersz, V. 1994. *Metoda Perancangan Percobaan*. Bandung: Armico.
- Gunantara, Gd., Suarjan, Md., & Riastini, N.Pt. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, (Online), Vol 2, No. 1 Tahun 2014, (<http://download.portalgaruda.org/article>, diakses 10 September 2015).
- Hamzina. 2012. Mathematics is The Queen Of Sciences. Gumilyov Eurasian National University: Astana, (Online), (<http://enu.kz/repository/repository2012/mathematics.pdf>, diakses 30 September 2015).
- Herawati, R. F., Mulyani, S., & Redjeki, T,. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (Online), Vol. 2 No. 2 Tahun 2013 ISSN 2337-9995, (<http://eprints.uns.ac.id/11696/1/1151-3387-2-PB.pdf>, diakses 14 September 2015).

- Hidayat, B.D., Sugiarto, B., Pramesti, G. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Ruang Dimensi Tiga ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, (Online), Vol. 1 No. 1 Maret 2013, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/viewFile/1460/1044>, diakses 30 September 2015).
- Hmelo, C, E., & Silver. 2004. Problem-Based Learning: What and How Do Student Learn?. *Education Psychology Review*, (Online), Vol. 16, No. 13, September 2004, (<http://www.seattleimplementation.org/wp-content/uploads/2011/12/Hmelo-Silver-problem-based-learning-2004.pdf>, diakses 02 September 2015).
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Husna., Ikhsan, M., & Fatimah, S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, (Online), Vol 1, No. 2, April 2013, ISSN: 2302-5-5158, (www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997, diakses 11 September).
- IEA. 2011. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Boston:Lynch School of Education, Boston Collage.
- IMD World Competitiveness Yearbook. 2014.(Online), (<http://icegec.hu/download/publications/imdicegecpressrelease2014eng.pdf>, diakses 26 Januari 2016).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2013. *KBBI offline versi 1.5*. diambil pada tanggal 10 September 2015.
- Lilik, S., Wardatul, D., & Wagimin. 2013. Tingkat Penguasaan Self-regulated Learning Skill ditinjau dari Segi Prestasi Belajar dan Lama Studi pada Mahasiswa FKIP UNS. *Jurnal Conselium*, (Online), Vol. 1 No. 1 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/councilium/article/download/706/40>, 8 diakses 10 September 2015).
- Martunis, Ikhsan, M., & Rizal, S. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*, (Online), Vol. 1, No. 2 (<http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/2079/2033>, diakses 15 Oktober 2015).
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

- Mawardi & Prihatini, P.N.I. 2011. Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 1 Badran Kecamatan Kranggan Kabupaten Temanggung. *Scholaria*, (Online), Vol. 1, No. 1, Mei 2011: 194-238 (http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/3174/2/ART_Mawardi,%20Puspasari%20Perbedaan%20Efektivitas%20Pembelajaran_full%20text.pdf, diakses 10 September 2015).
- Muhson, A. 2009. Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning. *Jurnal Kependidikan*, (Online), Vol. 39, No. 2, November 2009, hal 171-182, (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Muhson,%20S.Pd.,M.Pd./Ali%20Muhson%20-%20PBL%20di%20JK.pdf>, diakses 3 September 2015).
- Mulyani, HRA. 2013. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro. *Jurnal BIOEDUKASI*, (Online), Vol. 4, No. 2, November 2013, (http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal/HRA%20Mulyani%20Bioedukasi%20Nop%202013.pdf, diakses 8 September 2015).
- Nasution, H.A., Syahputra, E., & Siagian, P. 2013. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PARADIKMA*, (Online), Vol.6, No. 1, HAL 87, (<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-29435-Jurnal%2064-74.pdf>, diakses 2 Oktober 2015).
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Netter, J. 1974. *Applied Linier Statistical Model*. Illions : Richard D. Erwin, INC.
- Nugroho & Harta. 2012. *The Backgrounds Of Female Student's Enrollment At The Mathematics Education Department Of Muhammadiyah University Of Surakarta*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Surakarta pada 15 Mei 2013.
- OECD. 2014. PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-old know and what they can do with what they know. (Online). (<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>, diakses 26 Januari 2016).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

-
- No. 25 Tahun 2006. *Kriteria Ketuntasan Minimal*. Jakarta: Depdiknas.
- Permana, Y & Sumarmo, U. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educationist*, 1 (2):116-123. (Online), (<http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol.1 no. 2-Juli 2007/6 Yanto Permana Layout2rev.pdf>, diakses 13 Oktober 2015).
- Qohar, A., & Sumarmo, U. 2013. Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yuniior High Students by Using Reciprocal Teaching. *Jurnal IndoMS. J.M.E.* (Online), Vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 59-74, (<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/viewFile/562/160>, diakses 12 September 2015).
- Rachmayani, D. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNISIKA*, (Online), Vol, 2 No. 1, (<http://digilib.unsika.ac.id>, diakses 15 September 2015).
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Ekskata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisma Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santoso, F.G.I. 2015. Pengaruh Gender Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMP Kelas VIII dalam Pembelajaran Berdasarkan Masalah. *Jurnal Widya Warta*, (Online) No. 2 ISSN 0854-1981 (<http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/download/305/293>, diakses 10 November 2015).
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: UPI
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Schunk, D.H. 2005. Self Regulated Learning The Educational Legacy of Paul R. Pintrich. *Education Psychologist*, 40(2), 85-95, (Online), (<http://www.anitacrawley.net/Articles/SchunkLegacyofPintrich.pdf>, diakses 11 November 2015).

- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*. Disertasi tidak dipublikasi. Surabaya: UNESA.
- Sudarman. 2007. Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, (Online), Vol. 2 No. 2, Maret 2007, (<https://jurnaljpi.files.wordpress.com/2007/09/04-sudarman.pdf>, diakses 3 September 2015).
- Sudijono, A. 2007. *“Pengantar Evaluasi Pendidikan”*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 1991. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung:Tarsito.
- _____. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A.I., & Sumarmo, U. 2010. *“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA”*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Peningkatan Kontribusi dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa” Pada tanggal 27 November 2010 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, D., Saragih, S., & Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMA di Kabupaten Aceh Tenggara melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mathematics Pedagogik*, (Online), Vol. III, No. 2, Maret 2013, (<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-30542-Peningkatan%20Kemampuan%20Pemecahan%20Masalah.pdf>, diakses 20 Oktober 2015).
- Sujatmiko, P. 2009. Sikap Siswa Wanita terhadap Matematika (Kasus Pada Siswa Sekolah Menengah Umum). *Varia pendidikan*, (Online), Vol. 21, No. 1, Juni 2009, (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/712/9.%20PONCO.pdf?sequence=1>, diakses 20 Februari 2016).
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 8 juli.
- Supriadi. 2008. Penggunaan Kartun Matematika dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar* No. 10 Oktober 2008, (Online),

(http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10Oktober_2008/Penggunaan_Kartun_Matematika_dalam_Pembelajaran_Matematika.pdf, diakses 28 Agustus 2015).

- Sutama. 2011. *Pengelolaan Pembelajaran Matematika untuk Penanaman dan Pengembangan Karakter Anti Korupsi*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 24 Juli 2011.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. 2003. *Tentang sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuni. 2014. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis antara Siswa Kelas Heterogen Gender dengan kelas Homogen Gender Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di MTs Kota Langsa. *Jurnal PARADIKMA*, Vol. 7, No. 1.
- Wahyuni, R. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Walpole, R.E. 1995. *Pengantar Statistika Edisi Ketiga*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari, B., & Surjono, H.D. 2013. Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, No. 2, Juni 2013, (Online), (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=138040&val=438>, diakses 11 Oktober 2015).
- Yamin, M. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yunita, Y.E., Santoso, S., & Ariyanto, J. 2011. Penerapan Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi Siswa Kelas VII-G SMP N 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi*, (Online), Vol. 3, No. 2, hal 43-54, Mei 2011, (www.jurnal.fkip.uns.ac.id, diakses 15 November 2013).
- Zulkairmain, I. 2013. *Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif berbasis Konflik Kognitif*. Tesis. Bandung:UPI.
- Zumbrunn, S., dkk. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia Commonwealth University.

Zimmerman, B.J., & Pons, M.M. 1986. Development of a Structured interview for Assessing Student Use of Self-regulated Learning Strategies. *American Education Research Journal*, (Online), Vol. 23, No. 4, PP. 614-628,

(http://www.researchgate.net/profile/Manuel_MartinezPons/publication/233896774_Development_of_a_Structured_Interview_for_Assessing_Student_Use_of_SelfRegulated_Learning_Strategies/links/00b4953caef487a20e000000.pdf?origin=publication_detail, diakses 20 September).

Zimmerman, B.J. 1990. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. Education Psychology, Graduate School, City University of New York.

