

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	25
Tabel 1.2 Indikator Variabel	29
Tabel 1.3 Pembobotan Soal.....	34
Tabel 1.4 Kisi-kisi Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Kegemaran Siswa Membaca buku.....	39
Tabel 4.2 Kesukaan Siswa Pada Pembelajaran PKn.....	40
Tabel 4.3 Kesukaan Siswa Membandingkan Materi Pelajaran PKn	41
Tabel 4.4 Kesukaan Siswa Menulis	42
Tabel 4.5 Kegemaran Siswa Menulis Opini	43
Tabel 4.6 Siswa Menyukai Metode yang Digunakan Oleh Guru	44
Tabel 4.7 Menulis Opini sebagai Media bagi Siswa Menyampaikan Ide.....	45
Tabel 4.8 Menulis Opini Menberanikan Siswa Berpendapat.....	46
Tabel 4.9 Kebiasaan Menulis Opini Akan Mempertajam Analisis Siswa	47
Tabel 4.10 Kerlanjutan Siswa Menulis Opini.....	48
Tabel 4.11 Siswa Harus Kritis Dalam Pembelajaran PKn.....	49
Tabel 4.12 Setiap Siswa Harus Menyampaikan Ide/Gagasan.....	50
Tabel 4.13 Cara Siswa Menyampaikan Ide/Gagasan.....	50
Tabel 4.14 Menulis Opini Dalam Pembelajaran PKn adalah Penting	51
Tabel 4.15 Menulis Opini Dapat Melatih Daya Pikir Siswa.....	52
Tabel 4.16 Dalam Menulis Opini Siswa Juga Mengambil Materi Dari Ling	53
Tabel 4.17 Dengan Menulis Opini, Siswa Semakin Mencermati Lingkungan	54
Tabel 4.18 Keberjalanan Kebijakan HAM di Indonesia.....	55
Tabel 4.19 Hukuman Mati Terhadap Koruptor Di Indonesia	55
Tabel 4.20 Keefektifan Membangun Daya Pikir Melalui Menulis Opini.....	56
Tabel 4.21 Tabulasi Nilai Angket Variabel X	57
Tabel 4.22 Tabulasi Nilai Angket Variabel Y	58
Tabel 4.23 Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel Y	59
Tabel 4.24 Interpretasi Angka Korelasi (nilai r).....	62