

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas dan Nurhayati. 2006. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Penilaian portofolio di SMPN 10 Gorontalo*
- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Alamsyah. 2000. *Prestasi Belajar*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Ansari. 2009. *Komunikasi Matematika : Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh:Pena
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar) Buku Dua. Edisi Ketujuh*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta:Bumi Aksara
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Astika, Suma dan Suastra. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis*. Singaraja: E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol 3 Tahun 2013
- Bani. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS, UPI, Bandung*. Jurnal Edisi Khusus No 1 Agustus 2011. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia
- Cai, J., Lane, S., and Jakabcsin, M.S. 1996. "Assesing Students Mathematical Communication". *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246
- Campbell dan Stanley. 1966 . *Eksperimental And Quasi-Eksperimental Design For Research*. USA : Houghton Mifflin Company
- Creswell, J. W. 2008. *Research Questions and Hypotheses. Chapter Seven*.TX: Harcourt Brace
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Erlangga

- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edisi Khusus No 1, Agustus 2011
- Fergusson, G, A. 1989. *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Sixth Edition, Singapore : Mc. Graw- Hill International Book Co
- Gaspersz, V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan*. Bandung: Armico
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematika*. Tesis. UPI Bandung.
- Hergenhahn, Olson. (2008). *Theories of Learning (Teori Belajar) Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hudoyo, H. 1990. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK. Depdikbud
- Ibrahim, M dan Nur. 2003. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : Unesa
- Kariadinata. 2012 *Menumbuhkan Daya Nalar (Power of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika*. Bandung: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1 No 1
- Lindquist, M dan Elliott, P.C. 1996. "Communication-an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist", dalam *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA: National Council of Teachers of Mathematics. INC
- Marpaung, H. 2009. *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan lembar kerja siswa*. Skripsi. UNA
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Medan: Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Natalia dan Imanuel. 2007. *Model Komunikasi Antarbudaya Ekspatriat Guangdong Machinery Exp. Imp. Ltd China (Gmc) dengan Orang Indonesia dalam Rangka Menjalinkan Kerjasama dengan Orang Indonesia di Surabaya*. Surabaya: Jurnal Ilmiah Scriptura Vol 1 No 1

- Neter, J. 2005. *Applied Linier Statistical Model Fifth Edition*. New York : McGraw-Hill Companies, Inc
- Nuraini, Armanto dan Sinaga. 2013. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika Vol 6 No 2. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
- Nurdalilah, Syahputra dan Armanto. 2013. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika Vol 6 No 2. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
- Nurfauziah. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP*. Medan: Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Nurhadi. 2003. *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen
- Permana dan Sumarmo. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist Vol. 1 No.2/Juli 2007. Bandung: Balai Penataran Guru Tertulis dan Universitas Pendidikan Indonesia
- Priatna, N. 2003. "Teknik Probing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SLTP". Proceeding National Seminar on Science and Mathematics Education, the Role of IT/ICT in Supporting the Implementation of Competency-Based Curriculum. Bandung: JICA-IMSTEP
- Riyanto dan Siroj. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 5 No 2. Riau: FKIP Universitas Riau
- Rohaeti, E. 2003. *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan

- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Sari dan Devi. 2012. *Dampak Pembelajaran Kelompok Investigasi dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran*. Padang : Jurnal Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang
- Shadiq, F. 2009. Pembelajaran Ceramah.(<http://fadjar3p.wordpress.com/2007/08/penalaran-mengapa-penting-dipelajari/>). Diakses pada tanggal 14 September 2015
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sribina. 2011. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service (CAPS)
- Sumarmo, U. 2005. “*Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*”. Makalah disampaikan tanggal 7 Agustus 2005 pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA-Universitas Negeri Gorontalo
- Suparno, P. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyuni. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa antara Siswa Kelas Heterogen Gender dengan Kelas Homogen Gender Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di MTs Kota Langsa*. Medan: Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan

- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: IPA Abong
- Weiner, B. 1985. *An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion*. Psychological Review Vol 92 No 4
- Wihatma, U. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SLTP dengan Menggunakan Metode INKUIRI*. Bandung: Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan
- Wijaya. 2014. *Bukti Empirik Keberhasilan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Wragg, Ec. 1997. *Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: P.T. Grasindo

