

Daftar Pustaka

- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNa.
- Asikin, M. 2001. *Komunikasi Matematika dalam RME*. Makalah. Yogyakarta: Seminar Nasional RME di Universitas Sanata Dharma.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach*. Edisi Ketujuh. Terjemahan Helly Prajitno Soetipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Pustaka Pelajar: Yogyakarta. 2008
- Aryan, B. 2007. *Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Matematika*. (online) Tersedia
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs)*. Jakarta: BSNP.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing, Company.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Diah Setiawati, dkk 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Bireuen*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA.
- Fergusson, G. A. (1989). *Statistical Analysis In Psychology and Education*. Sixth Edition, Singapore : Mc. Graw- Hill International Book Co.
- Hudojo, H. (1988). *Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iswandi. 2014. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Johnson, E. B (2002). *Contextual teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. Terjemahan : Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa. Tahun 2010.

- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Kesumawati. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah*, Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing, Company.
- Kusmaydi. 2010. *Pembelajaran Matematika Realistic Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis. Bandung: Upi
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta, 17 April 2010.
- Mulyana, E. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Artikel Jurnal. FMIPA: UPI.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Neter, J. (1974). *Applied Linier Statistical Model*. Illions : Richard D. Erwin, INC.
- Nuraini, dkk 2013. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Metakognisi Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Yang Menerapkan Model Pembelajaran Ctl Dan Konvensional Di Smpn 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Rustaman, N. 1990. *Pengembangan Keterampilan Proses dan Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.

- Sanjaya, W. 2011. *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. DisertasiDoktorpada PPS UPI: Tidakditerbitkan
- Sitepu, J. W, 2009. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Dan Proses Berpikir Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Pematangsiantar*. Tesis PPs. UNIMED. Tidak Diterbitkan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Erlangga.
- Suherman, E, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2003). “Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika”. *Makalah pada Pelatihan Nasional TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP*. Bandung: tidak diterbitkan
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel Jurnal. Bandung : UPI.
- TIMMS. 2007. <http://infopendidikankita.blogspot.com>). Diakses pada tanggal 5 Februari 2011.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembeajaran Inovatif Progresif*, Jakarta: Penerbit Kencana.
- Wardhani, S & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian dan Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.