

ABSTRAK

JULIANI, NIM. 3122111003. “Peran Kompetensi Guru PKn Terhadap Pembinaan Karakter Siswa Kelas XI SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Kompetensi Guru PKn Terhadap Pembinaan Karakter Siswa kelas XI SMKN 3 Panyabungan Tahun Pelajaran 2015/2016”. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif yaitu metode yang digunakan untuk memecahkan dan menjawab permasalahan yang dihadapi yang akan dilakukan dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan, identifikasi dan analisis pengolahan data membuat kesimpulan dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran tentang suatu keadaan yang objektif dalam deskriptif situasi. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan penyebaran angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Panyabungan sebanyak 165 orang siswa dan sampel yang ditentukan adalah 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 43 orang siswa yang diambil secara acak sederhana atau *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik sederhana (persentase).

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa peran kompetensi kepribadian guru PKn dalam pembinaan karakter siswa. Siswa tersebut sudah mengerti dan mengetahui bahwa kompetensi kepribadian guru itu sangat penting dan setiap guru harus memiliki kompetensi kepribadian. Terlihat pada sikap jawaban responden dari angket dan tindakan yang dilakukan dengan menanamkan nilai karakter dan mematuhi segala peraturan yang ada di sekolah dan juga di lingkungan masyarakat, bangsa dan negara.

THE
Character Building
UNIVERSITY