

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan yaitu upaya guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk karakter dan sikap nasionalisme siswa di SMP Sekecamatan Silimakuta :

1. Upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam membentuk karakter yaitu sikap religius yaitu dengan cara guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan selalu memberikan contoh sikap religius, dimana dalam memulai pelajaran guru PPKn selalu memulai dengan doa, memberi arahan dan selalu mengingatkan siswa agar rajin beribadah dan berdoa. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membangun karakter pada siswa. Sangat lah baik dan berjalan dengan baik juga. Hal ini bisa kita lihat hasil angket yang dilakuka pada siswa bahwa upaya yang dilakukan bapak/ibu guru itu terhadap siswa adalah sebagai upaya yang mendidik dan membangun bagi siswa-siswi yang ada di sekolah-sekolah tersebut.
2. Upaya yang dilakukan Bapak/Ibu guru dalam membentuk karakter yaitu sikap jujur dengan cara Guru PPKn selalu berusaha dan berupaya dalam membentuk sikap jujur pada siswa yaitu dengan cara berusaha memberikan arahan, memotivasi siswa agar selalu bersikap jujur pada siapa pun. Hal ini adalah salah satu upaya yang dilakukan guru PPKn yang sangat baik dan berjalan dengan baik.

3. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membentuk karakter yaitu sikap disiplin dengan cara selalu berusaha memotivasi dan memberi contoh pada siswa agar selalu bersikap disiplin. Contoh kecilnya jika ada siswa yang tidak mematuhi peraturan sekolah maka siswa akan di beri hukuman ringan yang bisa membentuk karakter siswa hal ini sudah berjalan baik.
4. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membentuk karakter yaitu sikap agar siswa mematuhi peraturan sekolah dengan cara guru PPKn selalu berusaha memotivasi siswa agar mematuhi peraturan sekolah dan upaya ini sudah berjalan dengan baik.
5. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membentuk karakter yaitu sikap saling menghargai pada siswa Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membangun sikap saling menghargai pada siswa adalah memotivasi siswa agar selalu saling menghargai terhadap sesama baik siapa pun dan contoh kecilnya yang diberikan guru PPKn yaitu pada saat diskusi dikelas, jika ada temannya yang memberikan pendapat harus didengar dan dihargai, upaya yang dilakukan guru PPKn tersebut sudah berjalan dengan baik.
6. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membentuk karakter yaitu sikap saling menghargai Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan selalu memberikan arahan pada siswa agar selalu menghormati orang lain terutama orang tua dan guru. Guru PPKn selalu memberikan contoh sikap saling menghormati teman yang berbeda suku hal ini sudah berjalan dengan baik.

7. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membangun rasa nasionalisme pada siswa-siswi SMP Sekecamatan Silimakuta. Upaya yang dilakukan guru PPKn dengan cara memotivasi siswa agar selalu rajin belajar dan memiliki prestasi yang baik demi masa depan bangsa Indonesia. Dan hal itu salah satu nilai-nilai rasa nasionalisme siswa bahwa salah satunya adalah dengan belajar dengan tekun sudah berjalan dengan baik.
8. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan selalu berusaha membangun jiwa nasionalisme siswa dengan tekun belajar demi masa depan bangsa Indonesia.
9. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bapak/ibu guru selalu berusaha memotivasi siswa agar selalu membuang sampah pada tempatnya. Hal ini sebagian dari rasa nasionalisme siswa yaitu rasa cinta tanah air yang bisa dilakukan siswa-siswi SMP.
10. Guru Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan membangun jiwa nasionalisme siswa. Dengan memberikan contoh menjaga kelestarian lingkungan. Yaitu dengan memotivasi siswa agar menanam pohon atau bungan dipekarangan demi kelestarian lingkungan.

B. Saran

1. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan dapat mempertahankan upaya-upaya yang telah dilakukan untuk membentuk karakter dan rasanasionalisme pada siswanya

2. Guru Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan diharapkan lebih meningkatkan usaha-usaha yang dilakukan pada siswa agar memiliki prestasi yang tinggi yang memiliki karakter dan rasa nasionalisme.
3. Guru Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan juga diharapkan selalu menjalin komunikasi yang erat terhadap para siswanya agar guru mengetahui dimana letak kendala yang dihadapi siswa dalam membentuk karakter dan rasa nasionalisme baik di sekolah maupun di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Siswa harus memiliki kesadaran yang tinggi dan kemampuan yang harus untuk mempelajari Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, ini akan mempermudah dan mempercepat terbinanya karakter dan rasa nasionalisme siswa, dengan kata lain akan mempermudah terbentuknya siswa yang berprestasi baik yang memiliki karakter yang baik dan memiliki rasa kebangsaan atau nasionalisme.
5. Sekolah sebagai lembaga pendidikan harus dapat menjadi salah satu faktor pendorong untuk membina siswa agar memiliki karakter yang baik dan rasa nasionalisme dan sekolah juga harus bisa menjadi sarana bagi siswa untuk membentuk karakter yang baik dan memiliki jiwa nasionalisme atau cinta tanah air.