

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan yaitu Guru Pendidikan kewarganegaraan sebagai model dalam mengajarkan nilai-nilai karakter kepada siswa berperan besar dalam membentuk karakter siswa. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya contoh pendidikan karakter yang diterapkan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan terhadap siswanya baik di dalam maupun di luar jam pelajaran terhadap guru maupun teman-temannya. Pentingnya pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk karakter siswa dilihat dari usaha-usaha yang dilakukan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yaitu menanamkan karakter religius, jujur, toleransi, memberikan nasehat agar siswa selalu disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, dan memiliki rasa ingin tahu, selalu berusaha menumbuhkan semangat kebangsaan, cinta tanah air siswa, mengajarkan siswa untuk lebih menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, selalu memberikan motivasi agar selalu gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.

B. Saran

1. Guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan diharapkan dapat menjalin komunikasi yang baik terhadap siswa agar guru lebih mengetahui

dimana letak kendala yang dihadapi siswa dalam membentuk karakter siswa.

2. Guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan diharapkan agar lebih meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar, agar dapat lebih membentuk dan meningkatkan karakter siswa baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan tempat tinggalnya.
3. Siswa harus memiliki kesadaran yang tinggi dan kemampuan yang keras untuk mempelajari pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, hal ini akan mempermudah dan mempercepat terbentuknya karakter yang baik dalam diri siswa.
4. Siswa harus lebih mengembangkan karakternya yang baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal.