

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Kajian Teoretis	15
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar PKn	15
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	24
a. Strategi Pembelajaran Kolaboratif	29
b. Strategi Pembelajaran Mandiri	36
3. Hakikat Komunikasi Interpersonal	44
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir	51
D. Hipotesis Penelitian	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Metode dan Rancangan Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel.....	59
D. Variabel dan Defenisi Oprasional Variabel Penelitian.....	61
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	63
F. Pengontrolan Perlakuan.....	65
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	67
H. Teknik Analisis Data	76
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 78
A. Deskripsi Data	78
1. Hasil Belajar PKn Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kolaboratif	78
2. Hasil Belajar Pkn Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Mandiri.....	79
3. Hasil Belajar Pkn Siswa Yang Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi	81
4. Hasil Belajar PKn siswa Yang Memiliki Komunikasi Interpersonal Rendah.....	82
5. Hasil Belajar PKn Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kolaboratif dan Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi	83
6. Hasil Belajar PKn Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kolaboratif dan Memiliki Komunikasi Interpersonal Rendah.....	85
7. Hasil Belajar PKn Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Mandiri dan Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi.....	86
8. Hasil Belajar Pkn Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Mandiri dan Memiliki Komunikasi Interpersoanal Rendah.....	87

B. Pengujian Persyaratan Analisis	89
1. Uji Normalitas.....	89
2. Uji Homogenitas Varians.....	92
3. Pengujian Hipotesis	94
a. Hipotesis Pertama	95
b. Hipotesis Kedua	95
c. Hipotesis Ketiga.....	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Hasil Belajar PKn Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kolaboratif Dan Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Mandiri.....	99
2. Hasil Belajar PKn Siswa Yang Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi dan Siswa Yang Memiliki Komunikasi Interpersonal Rendah	103
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Al-Azhar Medan.....	106
D. Keterbatasan Penelitian	113
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	115
A. Simpulan.....	115
B. Implikasi.....	115
C. Saran-Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	124