

KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat-Nya begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Al-zhar Medan”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi ketuntasan tesis ini.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan ini disampaikan kepada yang terhormat Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusannya memberikan masukan dan arahan yang begitu berarti bagi penulis, dan kepada Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti. Kepada ketiga Narasumber yang terhormat Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd dan Dr. R. Mursid, M.Pd yang telah memberikan masukan dan koreksi serta arahan-arahan untuk perbaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak dan Ibu dosen pengajar Program Studi Teknologi Pendidikan di Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Kepala Sekolah SMP Al-Azhar Medan Bapak Drs. Agustono M.A Serta Ibu Husni S.Pd dan Eva S.Pd Sebagai guru pengampu bidang studi PKn di

SMP Al-Azhar Medan yang telah memberi izin atas penelitian yang peneliti laksanakan di SMP Al-Azhar Medan.

4. Keluarga tercinta, Ayahanda Alm. Drs. H. Amiruddin M. dan Ibunda Almrh. T.Intan Mahyuni BA dan saudara-saudara penulis, yang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan Program Magister di PPs Unimed yang penuh pengertian dan kesabaran mendampingi penulis sehingga terwujudnya tesis ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan Program Teknologi pendidikan khususnya Angkatan 23 Reguler A-2 yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan.
6. Terkhusus Istri tercinta Wita Muliana S.Pd.I yang turut telah memberikan dukungan dan motivasinya.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya bagi semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu di sini. Semoga Allah SWT yang Mahakuasa membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah Ilmu Pengetahuan bagi dunia pendidikan khususnya di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Medan, September 2015

Penulis,

Ahmad Zaki

NIM. 8136121002