

## DAFTAR ISI

Halaman

### HALAMAN PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN.....

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis .....	8

### BAB II LANDASAN TEORETIS.....

A. Kerangka Teoretis .....	10
1. Hakikat Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (RAB) .....	10
a. Belajar .....	10
b. Hakikat aktivitas belajar.....	11
c. Hasil Belajar.....	13
d. Rencana anggaran biaya (RAB).....	15
B. Hakikat Pembelajaran Koomperatif.....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
a. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif .....	20
b. Ciri-Ciri Pembelajaran.....	20
c. Keuntungan Pembelajaran Kooperatif.....	22
d. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif .....	23
2. Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TS-TS) ....	24
.....	

a.	Pengertian pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (TS-TS)	24
b.	Ciri-ciri dan prinsip penggunaan two stay two stray (TS-TS).....	25
c.	Kelebihan dan keuntungan model pembelajaran two stay two stray (TS-TS) .....	26
d.	Cara mengevaluasi model pembelajaran two stay two stray (TS-TS)	27
C.	Penelitian Relevan .....	31
D.	Kerangka Berpikir .....	32
E.	Hipotesis Tindakan .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	35
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	35
C.	Subjek Penelitian .....	35
D.	Prosedur Penelitian.....	36
E.	Rancangan Penelitian .....	38
1.	Perencanaan Tindakan (Planing) .....	38
2.	Pelaksanaan Tindakan (Akting).....	38
3.	Pengamatan (Observasi).....	39
4.	Refleksi (Reflekting) .....	39
F.	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data .....	44
1.	Observasi Siswa .....	44
2.	Observasi Guru.....	46
3.	Tes.....	48
4.	Uji Coba instrumen penelitian .....	49
a.	Validitas Tes.....	50
b.	Reabilitas .....	51
c.	Uji tingkat kesukaran Kesukaran .....	52
d.	Uji Daya Pembeda.....	53
G.	Uji coba instrumen .....	53
H.	Teknik analisa data .....	55
I.	Indikator kinerja .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>		
A.	Siklus Pertama (Dua Pertemuan) .....	58
1.	Perencanaan ( planing).....	58
2.	Pelaksanaan ( akting) .....	58

3. Tahap pengamatan (observation) .....	61
a. hasil observasi aktivitas belajar siswa .....	61
b. hasil observasi aktivitas guru .....	63
c. hasil belajar siswa .....	65
4. Tahap Refleksi Pada Perencanaan Ulang.....	68
B. Siklus II (Dua Pertemuan).....	69
1. Perencanaan (plaining).....	69
2. Tahap pelaksanaan .....	69
3. Tahap pengamatan .....	70
a. hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II .....	70
b. hasil observasi aktivitas guru pada siklus II.....	72
c. Hasil belajar siswa pada siklus II .....	76
4. Tahap refleksi pada perencanaan ulang .....	76
C. Uji hipotesis .....	82
D. Temuan Penelitian.....	83
E. Pembahasan hasil penelitian .....	83
F. Keterbatasan Penelitian .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN.....	