

ABSTRAK

Sulaiman, Nim. 509411008. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan (TGB) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rencana biaya pada siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam melalui model pembelajaran *tipe two stay two stray* (TS-TS). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 35 orang.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, pada siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri tahap perencanaan (planing), tindakan (akting), pengamatan (observing) dan refleksi (reflekting). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses pada setiap pembelajaran dan berdasarkan observasi keaktifan dan aktivitas siswa dalam penelitian ini, di temukan siklus I nilai rata –rata aktivitas belajar belajar siswa 40,18% meningkat menjadi 78,04% pada siklus II. Untuk nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 69,95% meningkat menjadi 82,89% pada siklus II. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *two stay two stray* (TS-TS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar) meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya SMK Negeri 1 lubuk pakam. Selain itu model pembelajaran *two stay two stray* (TS-TS) ini dapat menimbulkan suasana belajar yang baru, yang lebih menyenangkan siswa aktif dan menemukan sendiri makna dari pembelajaran.

ABSTRACT

Sulaiman, Nim. 509411008. Application of Learning Model Two Stay Two Stray (TS-TS) To Improve Student Activities and Results In Lesson Plans Cost In Class X Architecture Engineering Skills Program SMK Negeri 1 Lubuk pakam Academic Year 2014/2015. Faculty of Engineering, University of Medan

This study aims to improve the activity and student learning outcomes in subjects plan cost in class X program engineering drawings SMK Negeri 1 Lubukpakam through learning model type two stay two stray (TS-TS). This research is a class action performed on odd semester academic year 2014/2015 the number of students 35 people.

This research was conducted in two cycles, the first cycle consists of two meetings and the second cycle consists of two meetings. Each cycle consisted planning stage (planing), action (acting), observations (observating) and reflection (reflekting). Obsersvasi data collection techniques and test learning outcomes.

Based on the results of the evaluation process at every learning and based on observations of activity and the activity of the students in this study found the average value first cycle of learning activities students learning 40.18% increase to 78.04% in the second cycle. To the value of learning outcomes in the first cycle is 69.95% increased to 82.89% in the second cycle. These results indicate that the application of learning models two stay two stray (TS-TS) can improve student learning outcomes in the learning process) improve student learning activities in subjects budget plan SMK Negeri 1 Lubukpakam. Besides learning model two stay two stray (TS-TS) may lead to a new learning environment, the more fun the students active and find their own meaning of learning.