

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif two stay two stray (TS-TS) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I dengan penilaian **40,18%** mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan nilai rata-rata **78,04%**.
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif two stay two stray (TS-TS) adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata **69,95** meningkat menjadi **82,89** pada siklus II, oleh karena itu penerapan model pembelajaran kooperatif two stay two stray (TS-TS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rencana anggaran biaya kelas X program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, disarankan.

1. Bagi guru rencana anggaran biaya yang ingin menerapkan *kooperatif two stay two stray (TS-TS)* sebaiknya benar-benar mengawasi siswa dalam melaksanakan diskusi kelompok, karna kelompok yang menghadapi masalah dalam proses diskusi akan malas dan kurang kerja sama antar sesama kelompok.
2. Bagi para peneliti yang ingin menerapkan penerapan model pembelajaran *kooperatif two stay two stray (TS-TS)*, lebih memperhatikan penggunaan alokasi waktu yang tepat sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
3. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran rencana anggaran biaya teknik gambar bangunan (TGB)
4. Sebaiknya guru mendorong keberanian siswa dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan
5. Pada saat pelaksanaan penerapan model pembelajaran *kooperatif two stay two stray (TS-TS)* ini sebaiknya keaktifan siswa lebih diperhatikan lagi dan sebaran pertannyaannya lebih merata .