

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian diatas, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

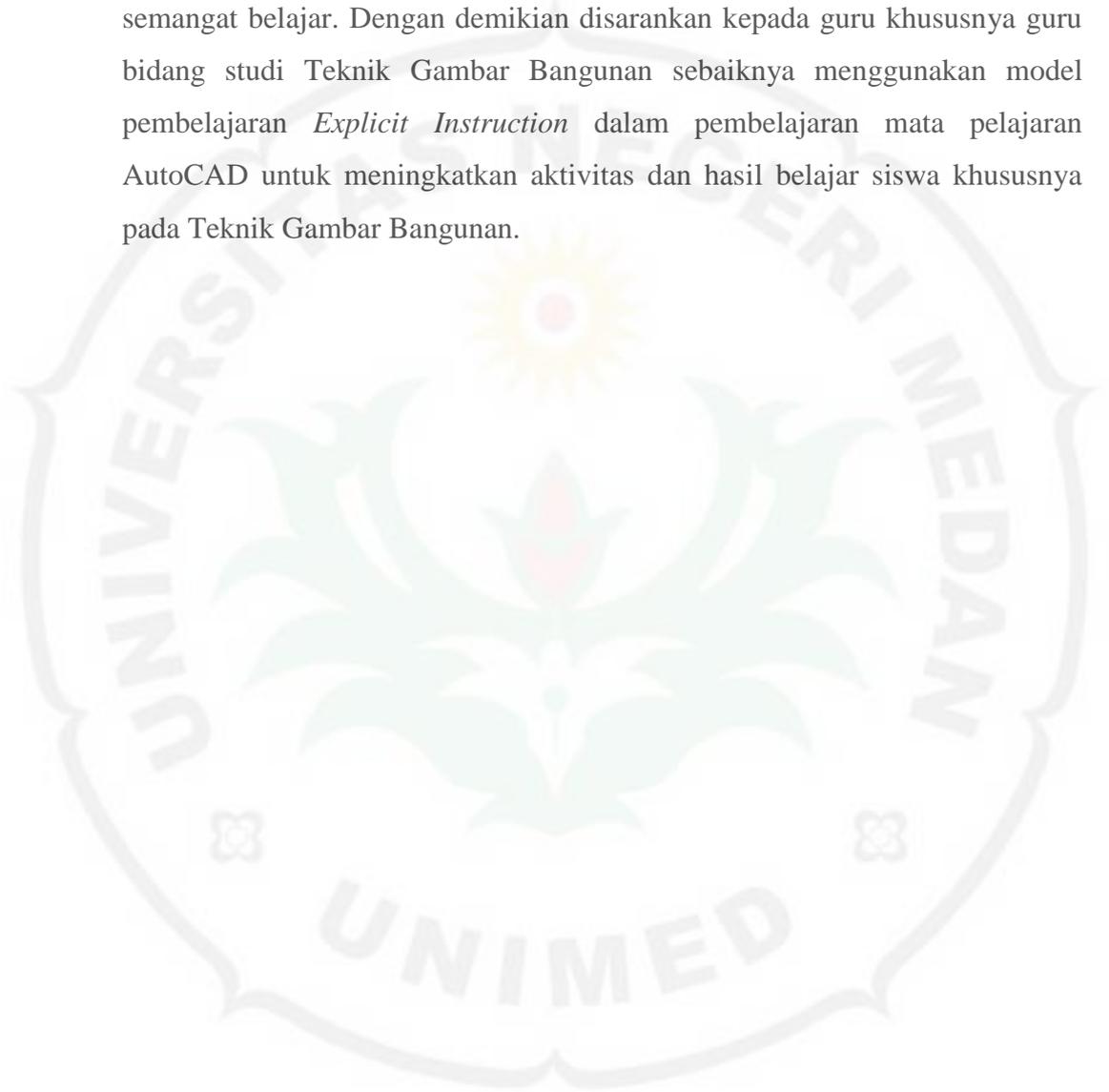
1. Penerapan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 79 % menjadi 94 % pada siklus II.
2. Penerapan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat di lihat dari hasil belajar Siklus I yaitu 78,54 % menjadi 89,32 % pada siklus II.

#### B. Saran

Dengan diketahui adanya keefektifan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* khususnya pada mata pelajaran AutoCAD maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai petunjuk, pertimbangan dan informasi kepada guru dancalon guru Teknik Gambar Banguan dalam memilih model pengajaran yang sesuai, efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar AutoCAD, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk perbaikan kondisi pembelajaran AutoCAD, sehingga membantu penciptaan panduan pembelajaran bagimata pelajaran lainnya serta sebagai bahan pertimbangan dalam memilih metode pengajaran yang akan diterapkan bagiperbaikan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih aktif dalam belajar karena memudahkan siswa belajar karena siswa mampu menambah

semangat belajar. Dengan demikian disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi Teknik Gambar Bangunan sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dalam pembelajaran mata pelajaran AutoCAD untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada Teknik Gambar Bangunan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY