

## ABSTRAK

**Abdul Ghofur NIM 509111001: Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar AutoCAD Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. 2015**

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) Apakah dengan diterapkannya Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan belajar siswa pada mata pelajaran AutoCAD? (2) Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar AutoCAD dengan penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas XI Program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa/ siswi kelas XI Program keahlian teknik gambar bangunan SMK 1 Lubuk Pakam sebanyak 33 orang. Data penelitian diambil dari tes unjuk kerja siswa dan lembar pengamatan. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat pada dua siklus pembelajaran yang berlangsung di kelas. Peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 78.54 % menjadi 89.32% pada siklus II. Dan peningkatan hasil belajar Siklus I yaitu 80 % menjadi 93% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar AutoCAD 2) meningkatkan hasil belajar AutoCAD. Pada mata pelajaran AutoCAD pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/ 2015.

## ABSTRACT

**Abdul Ghofur NIM 509111001: Application of Explicit Instruction Model Learning Activities And To Improve Learning Outcomes Students In Class XI AutoCAD Architecture Engineering Department at SMK Negeri 1 Lubukpakam. 2015**

Issues discussed in this study were (1) Do the adoption of Explicit Instruction Model Learning can improve student learning in subjects AutoCAD? (2) This research is Classroom Action Research (CAR), which aims to determine the activity and enhancing learning outcomes with the application of AutoCAD Learning Model Explicit Instruction in Class XI program engineering drawings SMK Negeri 1 Lubukpakam FY 2014/2015.

This research was conducted in two cycles. Each cycle consists of stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The subjects in this study were student / class XI student engineering program image SMK 1 Lubukpakam building as many as 33 people. The data were taken from the test performance of students and the observation sheet. Based on the results of this research is that the application of Explicit Instruction Instructional Model can improve the activity and student learning outcomes. This increase can be seen in two cycles of learning that takes place in the classroom. Improved student learning activities in the first cycle is 78.54% to 89.32% in the second cycle. And increase learning outcomes Cycle I is 80% to 93% in the second cycle.

Based on the results of this study concluded that the implementation of Explicit Instruction Model Learning can 1) increase the activity of learning AutoCAD 2) improve learning outcomes AutoCAD. In AutoCAD subjects in class XI Skills Program Architecture Engineering SMK Negeri 1 Lubukpakam Academic Year 2014/2015.

