

## ABSTRAK

**Jhon Hendri Surbakti. NIM 5103311015. “ Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan Memahami Bahan Bangunan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Binjai Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton Tahun Ajaran 2014/2015. “ Skripsi, Fakultas Teknik - Universitas Negeri Medan. 2014**

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Memahami Bahan Bangunan melalui penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Binjai semester ganjil Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 42 orang. Prosedur tindakan dikemas ke dalam dua siklus pembelajaran dimana siklus pertama mempelajari tentang pengertian, jenis dan sifat kayu sebagai bahan bangunan dan siklus kedua mempelajari tentang penggolongan, kegunaan, dan sistem struktur kayu sebagai bahan bangunan. Hasil uji coba instrumen yang dilakukan pada siklus I dari 35 soal diperoleh 30 soal yang valid dan dari data valid, uji tingkat kesukaran didapat 3 soal mudah, 23 soal sedang dan 4 soal sukar, uji daya beda didapat 8 soal baik, 16 soal cukup dan 6 soal kurang baik, uji reliabilitas diperoleh 0,876 (sangat tinggi). Pada siklus II dari 35 soal diperoleh 31 soal valid dan dari data, valid uji tingkat kesukaran didapat 4 soal mudah, 20 soal sedang, dan 7 soal sukar, uji daya beda didapat 7 soal sangat baik, 10 soal baik, 9 soal cukup, dan 5 soal kurang baik, uji reliabilitas diperoleh 0,928 (sangat tinggi). Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan rata-rata kumulatif aktivitas dan hasil belajar siswa mendapat nilai 80 sekurang-kurangnya 80 % di pada kelas dengan baik dalam pembelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Memahami Bahan Bangunan. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I siswa yang mendapat nilai minimal 80 sebanyak 19 siswa atau 45,24% sedangkan aktivitas belajar didapat 76,19 % di akhir siklus I. Hasil tersebut belum memuaskan dan belum sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu perlu dilakukan siklus II, dan hasil evaluasi pada siklus II menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai minimal 80 sebanyak 36 orang sedangkan aktivitas belajar didapat 88,09% di akhir siklus II. Disimpulkan dari hasil penelitian di atas dan pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa Penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan memahami bahan bangunan dapat diterima.

*Kata Kunci : Mind Mapping, Aktivitas, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Jhon Hendri Surbakti. Registration number : 5103311015. “Applying model study of mind mapping to increase activity and result of learning vocational interest base comprehending the construction material of the student class X State Vocational High School 2 Binjai program the membership of construction technique petrify and concrete in the teaching year 2014 / 2015”.Thesis. Faculty of Technique - State University of Medan 2014.**

The main objective of this classroom action research is to know the increase activity and the result from learning student at The Elementary Subject of Vocational Interest Comprehending The Construction Material through Applying Model Study of Mind Mapping at the student class X State Vocational High School 2 Binjai in the teaching year 2014/2015 amounting 42 student. The action procedure conducted in two study cycle where the first cycle is learning about congeniality, type, and nature of wood as the construction material and the second cycle is learning about classification, usefulness, and system structure of wood as the construction material. The result of instrument test-drive conducted in cycle 1 from 35 question obtained with 30 valid question and from valid data, the test difficulty level got 3 easy question, 23 middling question and 4 difficult question, the test got different energy 8 good question, 16 question enough and 6 unfavorable question, the test reliable obtained 0, 876 (very high). In cycle 2 from 35 question obtained with 31 valid problem from data, valid the test difficulty level got 2 easy question, 20 middling question, and 7 difficult question, the test got different energy 7 very good question , 10 good question , 9 enough question, and 5 unfavorable question, the test reliable obtained 0,928(very high). The research told to be succeed measured by pursuant to cumulative mean of activity and result of learning student get the value 80 at least 80 % in the class better in elementary study of vocational interest comprehending construction material. The result of research show that in cycle 1 student getting minimum value 80 as much 19 student or 45,24% while activity learn got 76,19% in the final of cycle 1. The result not yet gratified and not yet matching with expected. therefore require to be conducted in cycle 2, and the result of evaluation in cycle 2 indicating that student getting minimum value 80 as much 36 student while the learning activity got 88,09% in final of cycle 2. The conclusion from the research the result and above hypothesis proffering expressing that Applying model study Mind Mapping can improve the student activity and the result learning in elementary subject of vocational interest comprehending the acceptable construction material.

Keyword: Mind Mapping, Activity, Result of Learning.