

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL	
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	14
A. Kerangka Teoritis	14
1. Hakikat Aktivitas Belajar	14
a. Pengertian Aktivitas Belajar	14
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	17
c. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	19
2. Hakikat Hasil Belajar Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK)	
Memahami Bahan Bangunan	23

a. Pengertian Hasil Belajar	23
b. Ciri-Ciri Belajar	24
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	30
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	30
b. Kegunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	41
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Dibandingkan Dengan Model Pembelajaran Lain	43
d. Hubungan <i>Mind Mapping</i> Dengan Kecerdasan Otak	45
4. Materi Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan (DKK) Memahami Bahan Bangunan	46
B. Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Konseptual.....	48
1. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Dasar Kompetensi Kejuruan Memahami Bahan Bangunan	48
2. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Dasar Kompetensi Kejuruan Memahami Bahan Bangunan	50
D. Pengajuan Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
B. Subjek dan Objek Penelitian	53

C. Partisipan Penelitian	53
D. Variabel Penelitian	54
E. Defenisi Operasional	54
F. Desain Penelitian	55
G. Prosedur Penelitian	57
1. Identifikasi Masalah	57
2. Memahami Lapangan	57
3. Pelaksanaan Penelitian	57
H. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	62
1. Instrumen Tes	62
2. Lembar Observasi	64
3. Dokumentasi	66
I. Teknik Analisis Data	66
J. Uji Coba Instrumen Penelitian	66
1. Hasil Validitas Instrumen.....	67
2. Hasil Indeks Kesukaran Instrumen	68
3. Hasil Daya Beda Tiap Instrumen	69
4. Reliabilitas Soal	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	72
A. Siklus I (Dua Pertemuan).....	72
1. Tahap Perencanaan (Planning).....	72
2. Tahap Pelaksanaan (Acting)	73
a. Pertemuan 1	73
b. Pertemuan 2.....	74

3. Tahap Pengamatan (<i>Observation</i>)	75
a. Perolehan Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	76
b. Perolehan Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	80
4. Tahap Refleksi dan Perencanaan Ulang (<i>Reflecting and Replanning</i>).....	88
B. Siklus II (Dua Pertemuan)	90
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	90
2. Tahap Pelaksanaan (<i>Acting</i>).....	91
a. Pertemuan 1	91
b. Pertemuan 2.....	92
3. Tahap Pengamatan (<i>Observation</i>).....	93
a. Perolehan Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	94
b. Perolehan Nilai Hasil Belajar Siklus II	98
4. Tahap Refleksi dan Perencanaan Ulang (<i>Reflecting and Replanning</i>).....	106
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi	114
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	121