

## ABSTRAK

**Franciska Febriani Siregar (NIM. 5103111013).** *Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Ilmu Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi, Medan : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar Ilmu Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two grup pre-tes* dan *pos-tes*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan sebanyak 64 orang yang terdiri dari 2 kelas yaitu X TGB-B sebagai kelas eksperimen dan X TGB-A sebagai kelas kontrol yang diambil secara *total sampling* dan masing-masing kelas berjumlah 32 siswa. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, penulis menggunakan tes objektif sebanyak 32 butir soal, yang mana sebelumnya tes ini ada 40 butir soal, akan tetapi setelah diujicobakan pada kelas lain di luar sampel penelitian untuk melihat kesahian tes, terdapat 32 butir soal yang memenuhi analisis instrument tes dengan reliabilitas soal sebesar 0,816. Berdasarkan hasil uji yang telah dilakukan, diketahui bahwa data *pre-tes* dan *pos-tes* dari kedua sampel berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (*homogen*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak ada perbedaan secara nyata untuk kedua model pembelajaran tersebut sebelum diberi perlakuan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berarti kemampuan awal kedua kelas sama dimana berdasarkan hasil pengujian hipotesis ANAVA satu jalan untuk *pre-tes* diperoleh bahwa  $F_{hitung} = 0,02 < F_{tabel} = 3,996$ , maka  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$  diterima dalam taraf nyata 0,05 (2) penggunaan model *Quantum Teaching* memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Ilmu Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2014/2015 dimana berdasarkan hasil pengujian hipotesis ANAVA satu jalan untuk *post-tes*  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dalam taraf nyata 0,05, dilanjutkan dengan uji-t diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 4,631 > t_{tabel} = 1,670$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak (3) hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Quantum Teaching* lebih tinggi yakni 69,56% dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran Konvensional yakni 52,27%.

Kata Kunci : Model *Quantum Teaching*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Franciska Febriani Siregar (NIM. 5103111013).** *Influence Model of Quantum Teaching Against the Building of Science Learning Outcomes In Class X Architecture Engineering Skills Program SMK 1 Lubukpakam Academic Year 2014/2015.* Thesis, Medan: Faculty of Engineering, University of Medan, 2014.

This study aims to determine the effect of Quantum Teaching model of the learning outcomes of Building Sciences in class X Architecture Engineering Skills Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam academic year 2014/2015.

The method used is a quasi-experimental study with two group design study of pre-test and post-test. The subjects were all students of class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Architecture Engineering Skills Program as many as 64 people consisting of two classes, namely X TGB-B as an experimental class and X TGB-A as a control class is taken by total sampling and respective each class numbered 32 students. To obtain the necessary data in the study, the authors used an objective test of 32 items, which earlier this test there are 40 items, but once tested in other classes outside the study sample to see kesahian tests, there are 32 items that meet the analysis instrument test the reliability problems of 0,816. Based on test results that have been done, it is known that the data pre-test and post-test of the second sample is normally distributed and have a uniform variance (homogeneous).

The results showed that (1) there is no real difference to both the model lesson before class were subjected to experimental and control classes which means the beginning of the second class of the same capabilities which based on the results of hypothesis testing ANOVA one way to pre-test showed that  $F = 0,02 < F_{table} = 3.996$ , then  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$  received in the real level of 0,05 (2) the use of a model of Quantum Teaching gives a different effect on learning outcomes Science Building in class X Architecture Engineering Skills Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam academic year 2014/2015 which is based on the results of hypothesis testing ANOVA one way to post-test of  $F > F_{table}$  in the real level of 0,05, followed by t-test showed that  $t = 4.631 > t_{table} = 1.670$ , then  $H_a$  accepted and rejected  $H_0$  (3) learning outcomes of students who were taught using models Quantum Teaching at 69,56% higher than the learning outcomes of students who were taught using conventional learning that is 52,27%.

Keywords: Model of Quantum Teaching, Learning Outcomes.