

ABSTRAK

Robianto Situmorang, NIM 5101111011. “Hubungan Minat Belajar dan Pengetahuan Menggambar Teknik dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar terhadap hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak, 2) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Menggambar Teknik terhadap hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak, 3) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dan Pengetahuan Menggambar Teknik terhadap hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015. Data ubahan Minat Belajar ini dijarung dengan menggunakan angket dan Pengetahuan Menggambar Teknik dijarung menggunakan tes, sedangkan untuk hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak dijarung dengan menggunakan tes dan tes perbuatan.

Sebelum penelitian ini dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabelitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. 1) Hasil uji coba angket Minat Belajar diperoleh 24 butir dari 30 butir yang diujicobakan dengan koefisien reliabelitas = 0,861 dan termasuk kategori sangat tinggi. 2) Hasil uji coba soal tes Pengetahuan Menggambar Teknik diperoleh 20 butir soal dari 30 butir yang diujicobakan, koefisien reliabelitas = 0,9 dan termasuk kategori sangat tinggi, indeks kesukaran terdapat 6 butir kategori soal mudah, 11 butir soal sedang dan 3 soal kategori sukar, dan daya beda soal terdapat 12 butir soal dalam kategori baik, 8 butir soal dalam kategori cukup. 3) Hasil uji coba soal tes Menggambar Dengan Perangkat Lunak diperoleh 26 butir soal dari 32 butir yang diujicobakan, koefisien reliabelitas = 0,762 dan termasuk kategori tinggi, indeks kesukaran terdapat 10 butir kategori soal mudah, 14 butir soal sedang dan 2 soal kategori sukar, dan daya beda soal terdapat 10 butir soal dalam kategori baik, 9 butir soal dalam kategori cukup dan 7 butir soal dalam kategori jelek.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: 1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dengan hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak dengan besar korelasi $r_{X1Y} = 0,441 > r_{tabel} = 0,349$ dan $t_{hitung} = 3,000 > t_{tabel} = 1,696$ dan dari korelasi parsial diperoleh $r_{Y(1,2)} = 0,523 > r_{tabel} = 0,349$ dan $t_{hitung} = 3,305 > t_{tabel} = 1,696$. 2) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Menggambar Teknik dengan hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak dengan besar korelasi $r_{X2Y} = 0,450 > r_{tabel} = 0,349$ dan $t_{hitung} = 3,093 > t_{tabel} = 1,696$ dan dari korelasi parsial diperoleh $r_{Y(1,2)} = 0,546 > r_{tabel} = 0,349$ dan $t_{hitung} = 3,505 > t_{tabel} = 1,696$. 3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dan Pengetahuan Menggambar Teknik dengan hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak dengan besar diperoleh $R_{Y(1,2)} = 0,502 > r_{tabel} = 0,349$ dan uji keberartian korelasi dengan menggunakan Uji-F diperoleh $F_{hitung} = 4,846 > F_{tabel} = 3,333$. Dengan demikian Minat Belajar dan Pengetahuan Menggambar Teknik mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan hasil belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak.

ABSTRACT

Robianto Situmorang, NIM 5101111011. "Relationship Interest in Learning and Knowledge Engineering Drawing with Drawing Software Learning Outcomes in Class XI Skills Program Architecture Engineering SMK 1 Lubukpakam Academic Year 2014/2015."

This study aims to determine: 1) There is a positive and significant relationship between interest in learning on learning outcomes drawing software, 2) There is a positive and significant relationship between knowledge engineering drawing on learning outcomes drawing software, 3) The existence of a positive relationship and means between learning and knowledge engineering drawing on learning outcomes drawing software in class XI Skills Program Architecture Engineering SMK 1 Lubuk Pakam Academic Year 2014/2015. Data alteration interest in learning is captured by using a questionnaire and knowledge engineering drawing captured using a test, while for the results to learn to draw software is captured by using the test and the test works.

Prior to this research, the research instrument first tested, followed by validity, reliabelitas, difficulty index, and the distinguishing matter. 1) The results of the pilot study questionnaire interest earned 24 items of the 30 items were tested with reliabelitas coefficient = 0,861 and including very high category. 2) The results of the pilot test questions technical drawing knowledge gained 20 items of the 30 items tested, reliabelitas coefficient = 1 and the category is very high, there are 6 items difficulty index categories simple matter, 11 items were and 3 about the difficult category, and there are different power about 12 items in either category, 8 items in enough categories. 3) The results of the pilot test questions drawing software obtained 26 items of 32 items tested, reliabelitas coefficient = 0.762 and were high, there is a 10 items difficulty index categories simple matter, 14 items were and 2 about the difficult category, and power there are about 10 different items in either category, 9 items in enough categories and 7 items in the category of ugly.

Based on the hypothesis testing can be concluded: 1) There is a positive and significant relationship between interest in learning with learning outcomes drawing software with a large correlation $r_{X1Y} = 0.441 > r_{table} = 0.349$ and $t = 3.000 > t_{table} = 1.696$ and partial correlation obtained from $r_{y(1,2)} = 0.523 > r_{tabel} = 0.349$ and $t = 3.305 > t_{table} = 1.696$. 2) There is a positive and significant relationship between knowledge draw learn drawing techniques with the results of the software with a large correlation $r_{X2Y} = 0.450 > r_{tabel} = 0.349$ and $t = 3.093 > t_{table} = 1.696$ and partial correlation obtained from $r_{y(1,2)} = 0.546 > r_{tabel} = 0.349$ and $t = 3.505 > t_{table} = 1.696$. 3) There is a positive and significant relationship between learning and knowledge to draw learn drawing techniques with the results of the large software obtained $R_{Y(1,2)} = 0.502 > r_{tabel} = 0.349$ and correlation significance test using the Test-F was obtained of $F = 4.846 > F_{table} = 3.333$. Thus the interest in learning and knowledge engineering drawing has a positive and significant relationship with learning outcomes drawing software.