

ABSTRAK

Muhammad Arif : Penerapan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Menggambar Teknik Dasar Program Keahlian Teknik Furniture SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa, mengapa dan bagaimana penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Menggambar Teknik Dasar Program Keahlian Teknik Furniture SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara pada tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Subyek penelitian adalah semua guru yang mengampu mata pelajaran dasar kompetensi kejuruan Menggambar Teknik Dasar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara kepada guru mata pelajaran, dan observasi langsung dan disertai dengan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan karakter belum sepenuhnya diterapkan dengan baik di SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara. Setelah digeneralisasikan dari 18 aspek yang ada, hanya 7 Aspek yang benar-benar diterapkan dalam pembelajaran dasar kompetensi kejuruan menggambar teknik dasar diantaranya : Religius, Kerja Keras, Mandiri, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Gemar Membaca dan Tanggung Jawab. Selanjutnya 11 Aspek yang lainnya secara bersama sama belum diterapkan dengan baik oleh kedua narasumber.

Kesadaran tentang pentingnya pendidikan karakter yang dimiliki oleh guru juga turut serta dalam penerapan pendidikan karakter. Penerapan pendidikan karakter yang ada di SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara adalah atas dasar kesadaran dari setiap guru dan juga pengaruh penerapan kurikulum. Penerapan bentuk-bentuk karakter dalam pembelajaran yang dipertegas dan diintegrasikan dalam kurikulum yang diberlakukan.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter, Dasar Kompetensi Kejuruan Menggambar Teknik Dasar.*

ABSTRACT

Muhammad Arif : *Implementation of Character Education Subjects In Vocational Competency Basic Drawing Techniques Basic Skills Program Technical Furniture SMK Patronage North Sumatra province in Academic Year 2013/2014 . Thesis . Faculty of Engineering, State University of Medan . 2015*

This study aims to find out what, why and how your implementation of character education on the subjects of Vocational Competency Basic Drawing Techniques Basic Skills Program Technical Furniture SMK Patronage North Sumatra province in the academic year 2013/2014 .

This study used a qualitative approach to the form of a case study. Subjects were all teachers who administer basic subjects of vocational competence Draw Basic Technique . Techniques of data collection using interviews with subject teachers , and direct observation and accompanied by documentation . Analysis of data using interactive analysis .

The results showed that the character education has not been fully implemented well in SMK Patronage of North Sumatra Province. After generalizable aspects of the existing 18, only 7 Aspects actually applied in basic learning competencies vocational basic technical drawing are: Religious, Hard Work, Self, Curiosity, Rewarding Achievement, Joy of Reading and Responsibilities. Furthermore, 11 other aspect with the same has not been implemented by both speakers.

Awareness about the importance of character education that a teacher has also participated in the implementation of character education. The implementation of character education in SMK Patronage of North Sumatra Province is based on the consciousness of every teacher and also influence the implementation of the curriculum. Application forms accented characters in learning and integrated in the curriculum imposed.

Keywords : *Character Education , Vocational Competency Basic Drawing Basic Technique .*