

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil Aktivitas belajar siswa setelah dilaksanakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan Persentase aktivitas belajara Klasikal (38,46%) meningkat menjadi (84,61%) pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya Pada pokok bahasan Menghitung Harga satuan Pekerjaan. pada Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Samadua Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilaksanakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* adalah mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 69,66 meningkat menjadi 85,52 pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan Pembelajaran Kooperatif Type *Problem Posing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya Pada pokok bahasan Menghitung Harga satuan Pekerjaan. Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Samadua Tahun Ajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan kepada pelaksanaan penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* adalah:

1. Diharapkan pada guru mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya agar dapat menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* untuk meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Posing* ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga Aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.