

**PERBEDAAN PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS (STAD)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN EKSPOSITORI
TERHADAP HASIL BELAJAR
PEKERJAAN DASAR TEKNOLOGI OTOMOTIF
PADA SISWA KELAS X SMK SWASTA PAB I HELVETIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

**BUALA JEFRIANA WARUWU
508121023**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2015**