

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 70,25 dan jumlah siswa yang dinyatakan lulus (Kriteria Ketuntasan Minimal ≥ 70) sebanyak 29 siswa (74%), kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 75,12 dan jumlah siswa yang dinyatakan lulus (Kriteria Ketuntasan Minimal ≥ 70) sebanyak 33 siswa (85%). Nilai rata-rata siswa meningkat 4,87 dan siswa yang lulus 11%.
2. Pada siklus II kelas telah dinyatakan lulus secara klasikal yaitu jumlah siswa yang dinyatakan lulus (Kriteria Ketuntasan Minimal ≥ 70) sebanyak 33 siswa (85%) dimana ketuntasan klasikal kelas telah terpenuhi yaitu $\geq 80\%$ jumlah siswa yang mendapat nilai lulus.
3. Meningkatnya persentase keaktifan belajar siswa secara keseluruhan didalam proses pembelajaran. Yaitu dari siklus I (68%) mengalami peningkatan sebanyak 9% terhadap aktifitas belajar siswa siklus II (77%) dan pada siklus II keaktifan siswa dinyatakan dalam kategori aktif.
4. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar

kompetisi dasar teknik penggunaan alat-alat ukur pada siswa kelas X Mesin Produksi SMK MUSDA Perbaungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari pengamatan selama penelitian, mendapatkan saran-saran sebagai berikut :

1. Menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) kepada siswa dengan lebih jelas.
2. Saat kerja kelompok guru lebih aktif melihat dan membimbing kelompok secara individual.
3. Memberikan materi lebih banyak dan menambah contoh serta memberikan contoh pengukuran langsung dengan alat ukur dan benda yang akan diukur.
4. Lebih memotivasi dan mengarahkan siswa bertanya ataupun memberikan tanggapan.
5. Lebih memperhatikan kekondusifan siswa dalam kelas.
6. Menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih rinci.
7. Mengucapkan apresiasi kepada kelompok terbaik dengan variasi yang lebih menarik.
8. Hasil penelitian ini dapat diterapkan di kelas-kelas lain maupun di sekolah lain dengan penyesuaian mata pelajaran dan sekolah.