

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Hakikat Hasil Belajar Pengukuran dengan Alat-Alat Ukur.....	13
2. Pembelajaran Kooperatif.....	17
3. Pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) ...	19
4. Keunggulan kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).	19
5. Tahap-tahap dalam model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian.....	24
1. Perencanaan (<i>Plan</i>).....	25
2. Pelaksanaan/tindakan (<i>Action</i>)	26
3. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	26

4. Refleksi (<i>Reflection</i>)	27
B. Definisi Operasional.....	28
C. Lokasi dan waktu penelitian	29
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Objek Penelitian.....	30
F. Teknik pengumpulan data	30
G. Prosedur penelitian.....	33
1. Rancangan siklus I.....	34
2. Rancangan siklus II.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Tes Awal	40
2. Siklus I	42
3. Siklus II.....	48
4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar.....	52
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	