

ABSTRAK

Yunita Sriwidiastuti, NIM 509142042. Pengaruh Media Pembelajaran *Audio Visual* Terhadap Hasil Praktek *Swiss Roll* Siswa SMK Putra Anda Binjai. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil praktek siswa dalam mengolah *Swiss Roll* dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual*. (2) Hasil praktek siswa dalam mengolah *Swiss Roll* dengan tidak menggunakan media pembelajaran *audio visual*. (3) Pengaruh media pembelajaran *Audio Visual* terhadap hasil praktek siswa dalam mengolah *Swiss Roll*.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI SMK Putra Anda Binjai dengan sampel penelitian sebanyak 32 orang. Prosedur penelitian ini yaitu dengan melakukan test hasil praktek *swiss roll* sebelum menggunakan media pembelajaran audio visual dan setelah menggunakan media pembelajaran audio visual. Data penelitian hasil pre test dan post test praktek *swiss roll* diperoleh melalui test praktek *swiss roll* dengan penilaian berdasarkan lembar penilaian pengamatan hasil praktek. Hasil uji normalitas data pre test menggunakan uji Liliefors pada taraf signifikan 5%. Diperoleh L_{hitung} maksimal adalah 0.0206667, sedangkan L_{tabel} dengan $N = 32$ pada $\alpha = 0.05$ adalah sebesar 0.0276875 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($-0.0206667 < 0.0276875$) jadi kesimpulannya adalah : hasil praktek *swiss roll* (Pre-Test) berdistribusi normal. Selanjutnya pada perhitungan data post test diperoleh L_{hitung} maksimal adalah 0.0095556, sedangkan L_{tabel} dengan $N = 32$ pada $\alpha = 0.05$ adalah sebesar 0.0276875 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($-0.0095556 < 0.0276875$) jadi kesimpulannya adalah : hasil praktek *swiss roll* (Post-Test) berdistribusi normal. Dari perhitungan data diperoleh F_{hitung} 1.59 dan dari grafik distribusi F dengan dk pembilang $(32-1=31)$ dan dk penyebut $(32-1=31)$, $\alpha = 0.05$ dan F_{tabel} 1.822, disimpulkan bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka variabel dinyatakan homogen. Kesimpulan dari daftar distribusi t dengan $\alpha = 0.05$ dan $dk = n-1 = 31$ diperoleh t_{tabel} 1.69 sedangkan t_{hitung} 16.94 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian media pembelajaran audio visual terhadap hasil praktek *swiss roll* siswa kelas XI SMK Putra Anda Binjai T.A.2014-2015 “diterima”.