

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa : “Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran rias wajah malam hari pada siswa kelas X Tata Kecantikan Rambut SMK Negeri 8 Medan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum dan setelah siswa diberi tindakan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD meningkat. Pada hasil belajar *pretest* terdapat 12 orang siswa yang dikatakan tuntas dan 23 orang siswa yang dikatakan tidak tuntas belajar. Pada hasil belajar *posttest*, hasil belajar siswa meningkat menjadi 30 orang siswa yang dikatakan tuntas belajar dan 5 orang siswa yang dikatakan tidak tuntas belajar. Oleh karena itu, berdasarkan persentase ketuntasan siswa secara klasikal pada tes belajar *posttest* telah mencapai kriteria ketuntasan siswa secara klasikal dan guru juga sudah mampu mempertahankan keberhasilan yang terdapat pada siklus I dan memperbaiki kekurangan pada siklus II maka siklus tidak perlu dilanjutkan.

B. Implikasi

Penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran rias wajah malam hari. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran

kooperatif tipe STAD ini, siswa dapat lebih aktif dalam kegiatan belajar dan siswa dapat saling membantu satu sama lain dalam kegiatan kelompok belajar dengan tujuan untuk dapat memahami materi pembelajaran dengan baik. Oleh karena itu, diharapkan penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai alternative dalam pembelajaran ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti yang ingin melaksanakan penelitian dengan objek yang sama agar memperhatikan kelemahan-kelemahan pada penelitian ini, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya akan menjadi lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian di sekolah lain pada materi yang berbeda diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.