

ABSTRAK

RIA INDAH SINAGA, NIM 51031033, *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Pangkas Dasar Pada Kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. Program Studi Tata Rias, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Univertas Negeri Medan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Persepsi siswa tentang Media Pembelajaran dengan hasil Belajar Pangkas Dasar. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah hasil belajar pangkas dasar segi.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Tata Kecantikan SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam sebanyak satu kelas dengan jumlah 30 orang. Pengambilan sampel digunakan teknik *total sampling*, sehingga jumlah sampel penelitian adalah 30 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan pengamatan hasil pangkas dasar segi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif korelasional persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas. Sedangkan uji hipotesis dengan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang media pembelajaran dengan hasil pangkas dasar dikategorikan cenderung tinggi dikarenakan $M > M_i$ ($86,63 > 70$) dan hasil pangkas dasar rata-rata siswa memiliki tingkat kecenderungan hasil belajar yang tinggi oleh karena $M > M_i$ ($64,33 > 22,5$) Uji linieritas dan uji keberartian persamaan regresi, untuk persamaan regresi Y dan X diperoleh persamaan $\hat{Y} = 16,444 + 0,156 X$ mempunyai hubungan yang linier pada taraf signifikansi 5% karena untuk uji linier karena untuk uji linear hasil $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $0,913 < 2,44$ dan koefisien arah regresi Y atas X adalah berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($24,943 > 4,20$). Dari hasil analisis korelasi diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,686 sedangkan harga t_{tabel} dengan derajat kebebasan ($dk = 30 - 2 = 28$) pada taraf signifikan 5% adalah 2,048 sedangkan nilai t_{hitung} pada taraf signifikan 5% dengan $N = 30$ adalah sebesar 4,994. Dengan demikian hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,994 > 2,048$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang media pembelajaran dengan hasil belajar pangkas dasar pada siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam.