

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching pada mata pelajaran penataan rambut cenderung masih berada dalam kategori cukup sebesar 85% dan diperoleh skor rata-rata (M) = 64,35 dengan standar deviasi 3,59.
2. Hasil belajar penataan rambut dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching cenderung berada pada kategori tinggi sebesar 61,9% dan diperoleh skor rata-rata (M) = 81,00 dengan standar deviasi 5,21. Hal ini berarti model pembelajaran Quantum teaching dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran penataan rambut.
3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran Quantum Teaching terhadap hasil belajar penataan rambut pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. Dengan nilai t hitung = 11,866 > 2,023 yang artinya bahwa hipotesis alternative (H_a) diterima, hipotesis menyatakan ada pengaruh penerapan model pembelajaran Quantum Teaching dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran penataan rambut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar penataan rambut asimetris.

2. Kegiatan pembelajaran diharapkan guru dapat menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching pada mata pelajaran penataan rambut sehingga siswa lebih termotivasi dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas.
3. Diharapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching dapat digunakan pada materi pelajaran yang lain yang terdapat pada bidang studi di SMK.
4. Bagi peneliti sebagai calon guru, dalam memilih metode pembelajaran hendaknya memilih model pembelajaran yang menarik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.