

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu wujud kebudayaan manusia, dimana kebudayaan itu sendiri selalu tumbuh dan berkembang mengikuti dinamika perkembangan zaman. Dengan demikian perkembangan dan perubahan sistem pendidikan, kurikulum dan komponen pendidikan lainnya merupakan hal yang wajar terjadi dalam dunia pendidikan. Penyempurnaan sistem pendidikan dan komponen lainnya perlu dilakukan terus menerus dan sistematis, selain untuk menyesuaikan dunia pendidikan dengan kebutuhan dan perkembangan ilmu dan teknologi dalam masyarakat, juga untuk menjawab tantang masa depan.

Salah satu lembaga pendidikan yang diisyaratkan untuk menciptakan sumber daya manusia dengan menghasilkan lulusan yang siap pakai adalah sekolah menengah kejuruan (SMK). Hal tersebut menuntut SMK untuk mengambil sikap positif dan tegas dalam menentukan identitas dirinya sebagai lembaga pendidikan atau penyedia sumber daya manusia yang profesional.

Sesuai dengan kurikulum 2013 smk memiliki tujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia.

SMK pmda lubuk pakam merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang memberi bekal pengetahuan, teknologi, keterampilan, sikap mandiri, disiplin, serta etos kerja yang terampil dan kreatif sehingga kelak menjadi tenaga

kerja yang memiliki pengetahuan dan keterampilan tingkat menengah yang sesuai dengan bidangnya.

Pada kurikulum 2013 SMK Program tata kecantikan rambut untuk kelas X di SMK pemda lubuk pakam salah satu kompetesinya mengenali, memilih, dan menggunakan macam-macam alat pemangkasan rambut dasar adalah jenis-jenis sisir, jenis gunting dll.

Sesuai dengan tujuan dari SMK diatas, maka lulusan SMK Program Keahlian Tata Kecantikan Rambut diharapkan menguasai pemangkasan rambut dasar baik secara teori maupun prakteknya agar dapat bersaing dalam penerapan ilmu yang diperoleh sesuai dengan bidangnya dilapangan kerja.

Fenomena yang senantiasa menghantui sector pendidikan dewasa ini adalah adanya hasil-hasil penelitian yang mengungkapkan bahwa mutu pendidikan di Indonesia masih rendah bahkan ada yang mengungkapkan bahwa sistem pembelajaran kita kurang efektif.

Sementara itu, masalah utama yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan si SMK adalah masih rendahnya kompetensi lulusan, sehingga kurang mampu memenuhi tuntutan dunia kerja. Beberapa faktor dominan yang mempengaruhi keadaan tersebut antara lain kualitas tenaga (guru), metode pembelajaran, materi yang diajarkan, faktor internal siswa. Serta prasarana penunjang lainnya dan juga pemanfaatan teknologi informasi.

Namun kenyataanya, hasil belajar mata pelajaran Pemangkaan Rambut Dasar pada siswa kelas X Program Keahlian Tata Kecantikan Rambut SMK pemda lubuk pakam sekarang ini masih jauh dari yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi di SMK Pemda Lubuk Pakam melalui, peneliti

menentukan bahwa hasil belajar siswa kelas X Program Keahlian Tata Kecantikan Rambut SMK Pemda Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013 pada semester ganjil bahwa 1).Siswa kelas X yang bernilai 9,00-10,00 sebanyak 3 orang dari jumlah siswa 34 orang, dengan presentase 8,82 %, dengan predikat sangat baik dikategori A, 2) Sisw kelas X yang bernilai 8,00-8,99 sebanyak 10 orang dari jumlah siswa 34 orang, dengan presentase 29,42 %,dengan predikat baik dikategori B, 3) Siswa kelas X yang bernilai 7,00-7.99 sebanyak 19 dari jumlah siswa 34 orang, dengan presentase 55,88 %, dengan predikat Cukup dikategorikan C, 4). Siswa kelas X yang nilai 0,00-6,99 sebanyak 2 orang dari jumlah siswa 34 orang, dengan presentase 5,88 % dengan predikat tidak lulus dikategori D.

Hal ini disebabkan karena kesulitan-kesulitan siswa dalam proses pembentukan garis pola pemangkasan rambut diagonal kedepan, dan siswa juga mengalami kesulitan dalam penguasaan memegang gunting. Dan media yang digunakan hanya sebuah patung rotan dan hairpiece yang seharusnya alat yang digunakan adalah sebuah miniqueen atau patung boneka.

Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan adalah dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa kegiatan belajar mengajar, seperti yang dikemukakan oleh Suryabrata dalam Siagian (2009) bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu internal dan faktor eksternal. Faktor internal (faktor yang berasal dari dalam diri siswa), meliputi: minat, bakat, kreatifitas, motivasi, dan IQ, sedangkan faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar siswa), meliputi sarana prasarana, lingkungan, pendidikan, buku-buku, media, mempelajari, serta penguasaan perkembangan teknologi informasi yang dapat menunjang hasil belajar, metode belajar dan sebagainya.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil Pemangkasan rambut dasar belum optimal dan kurang mampunya siswa memperoleh hasil belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirumuskan oleh guru.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ingin mengetahui sejauh mana **“ANALISIS PENGETAHUAN DAN HASIL BELAJAR PEMANGKASAN RAMBUT DASAR PADA SISWA KELAS X TATA KECANTIKAN RAMBUT TAHUN AJARAN 2014/2015”**.

B. Identifikasi Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah dikemukakan terdahulu, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan siswa tentang pemangkasan rambut dasar pola diagonal kedepan
2. Alat-alat yang digunakan siswa dalam pemangkasan rambut dasar pola diagonal kedepan
3. Pengetahuan tentang cara memegang gunting pangkas
4. Pembentukan pola garis pemangkasan rambut dasar diagonal kedepan
5. Pengambilan section dalam pemangkasan rambut dasar diagonal kedepan
6. Media yang digunakan dalam pemangkasan rambut dasar pola diagonal kedepan
7. Hasil belajar siswa tentang pemangkasan rambut dasar pola diagonal kedepan

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah seperti diatas, dapat digambarkan bahwa penguasaan teori pemangkasan rambut dasar perlu diperhatikan dalam memperoleh hasil belajar siswa yang baik pada mata pelajaran pemangkasan

rambut dasar. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang dapat dipertanggung jawabkan, serta mengingat waktu, dana, dan kemampuan penulis, maka didalam penelitian ini penulis hanya memfokuskan pada :

1. Pengetahuan siswa kelas X Smk Pemda Lubuk Pakam tentang pemangkasan rambut pola diagonal kedepan
2. Hasil belajar siswa X Smk Pemda Lubuk Pakam tentang pemangkasan rambut dasar pola diagonal kedepan

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengetahuan pemangkasan rambut dasar siswa kelas X Smk Pemda Lubuk Pakam ?
2. Bagaimana hasil belajar pemangkasan rambut dasar pola diagonal kedepan pada siswa kelas X Smk Pemda Lubuk Pakam ?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui pengetahuan pemangkasan rambut dasar pada siswa kelas X tata kecantikan rambut SMK Pemda Lubuk Pakam
2. Mengetahui hasil belajar pemangkasan rambut dasar pada siswa kelas X tata kecantikan rambut SMK Pemda Lubuk Pakam

F. Manfaat Penelitian

Dari penelitian yang akan dilakukan nantinya, diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut :

1. Bahan masukan dan informasi bagi pada guru untuk lebih fokus pada teori dan bukan saja pada hasil praktek
2. Bahan masukan kepada pihak sekolah dan orang tua tentang peningkatan kelengkapan fasilitas praktek dalam rangka peningkatan hasil belajar siswa.
3. Bahan masukan bagi penulis dan mahasiswa lain yang relevan dikemudian hari yang melibatkan variabel yang lebih kompleks.
4. Sebagai sumbangan pemikiran yang positif terhadap perkembangan Ilmu Pendidikan dan pihak ketenaga kerjaan.