

## ABSTRAK

**Christine Ulina Tarigan; Nim 5101144003, "Analisis Pemanfaatan Modul Pembelajaran Pengetahuan Kosmetika Kecantikan Dengan Menerapkan Strategi Belajar Mandiri Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubukpakam Tahun Ajaran 2013/2014; Skripsi; Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Rias 2010; Fakultas Teknik; Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui efektivitas pemanfaatan modul pembelajaran Pengetahuan Kosmetika Kecantikan pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubukpakam; (2) Mengetahui pengaruh penerapan strategi belajar mandiri pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubukpakam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R & D) dengan menerapkan strategi belajar mandiri. Populasi seluruh siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubukpakam yang terdiri dari 28 orang siswa. Sampel penelitian ditentukan secara acak sederhana. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket analisis kebutuhan, angket penilaian ahli materi dan disain, serta angket analisis respon siswa. Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi, satu ahli disain dan 28 siswa. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan kualitatif.

Hasil penilaian modul pembelajaran oleh ahli materi pembelajaran yaitu 95,8%, ahli disain modul pembelajaran 94.4%, dan uji lapangan berada pada kriteria baik yaitu 87.79%. Setelah menggunakan modul pembelajaran, terjadi peningkatan hasil belajar yang dibuktikan dengan diatas 90% siswa telah memenuhi standar KKM yaitu  $\geq 7,55$ . Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru untuk menggunakan modul pembelajaran pada pengetahuan kosmetika kecantikan dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci : Belajar Mandiri, Kosmetika Kecantikan, Modul Pembelajaran**