

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pembelajaran Melalui Modul	8
1.1. Pengertian Modul	8
1.2. Karakteristik Pembelajaran dengan Modul	9
1.3. Peranan Modul dalam Kegiatan Pembelajaran	11
1.4. Format Penyusunan Modul	13
1.5. Tata Cara Pembelajaran dengan Modul	14
2. Strategi Belajar Mandiri	17
2.1. Defenisi Strategi Belajar Mandiri	17
2.2. Manfaat Strategi Belajar Mandiri	19
2.3. Syarat Strategi Belajar Mandiri	20

2.4. Proses Belajar Mandiri	21
2.5. Keunggulan Strategi Belajar Mandiri	22
3. Pengetahuan Kosmetika Kecantikan	23
3.1. Hakikat Kosmetika	23
3.2. Komponen Kosmetika	25
3.3. Penggolongan Kosmetika	26
3.4. Faktor Pemakaian Kosmetika	27
3.5. Pengelompokan Kosmetik Pembersih Kulit	28
3.6. Kosmetik Pelembab dan Pelindung	30
3.7. Kosmetik Dekoratif	31
B. Kerangka Konseptual	31
C. Pertanyaan Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Disain penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	34
3. Teknik Pengumpulan Data	34
3.1. Observasi	35
3.2. Angket	35
3.3. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	43
1. Hasil Analisis Kebutuhan	43
2. Hasil Validasi Angket Modul Pembelajaran	44
2.1. Hasil Validasi Modul Pembelajaran Oleh Tim Ahli	44
2.2. Siswa	46
3. Hasil Uji Coba Lapangan	47

4. Hasil Analisis Respon Siswa	47
5. Hasil Evaluasi Belajar Siswa	48
B. Pembahasan	50
1. Langkah-langkah Pelaksanaan Analisis Pemanfaatan Modul Pembelajaran	50
1.1. Pra Pelaksanaan Analisis Pemanfaatan	49
1.2. Analisis Pemanfaatan Modul Pembelajaran	53
1.3. Evaluasi Modul Pembelajaran Pengetahuan Kosmetika Kecantikan	56
1.4. Penerapan Modul Pembelajaran	60
1.5. Analisis Respon Siswa	61
1.6. Analisis Hasil Evaluasi Belajar	62
2. Kajian Produk	63
2.1. Keunggulan Modul Pembelajaran Pengetahuan Kosmetika Kecantikan	63
2.2. Kelemahan Modul Pembelajaran Pengetahuan Kosmetika Kecantikan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	70