

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, (2001), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Arikunto, S, (2005), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta: Jakarta.
- Fadli,Chairul , (2013) , *Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil BelajarMengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam TA 2012/2013*, Medan : Unimed
- Gagne, (1988), *Dasar-Dasar Belajar*, Dahar : Jakarta.
- Hilgard, (2008), *Teknik-Teknik Mengajar*, Sanjaya:Jakarta.
- Jhonson, Elaine, B, (2007), *Contextual Teaching & Learning*, MLC: Bandung.
- Kompas, 25 Febuari 2014
- Mulich, M, (2007), *KTSP Pembelajaran Bervasis Kompetensi dan Kontekstual*, Bumi Aksara: Jakarta
- Nurhadi, (2003), *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*, Universitas Negeri Malang: Malang.
- Nurhadi, (2004), *Kurikulum 2004*, Gramedia Widiasarana: Jakarta.
- Sagala, Syaiful, H, (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta: Bandung.
- Sanjaya, W, (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana: Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Tarsito: Bandung.
- Suyadi, (2013), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, PT.Remaja Rosdakarya : Bandung
- Trianto (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Kencana Prenada: Jakarta.
- Uli,Sinta (2010), *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengidentifikasian Komponen Elektronika Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Pemda Kisaran*.Skripsi , Medan: Unimed.
- Winkel,W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*, Gramedia: Jakarta.

