

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas XI jurusan Listrik Instalasi SMK Swasta Melati Perbaungan memiliki Minat Kejuruan cenderung diatas rata-rata, sebanyak 28 siswa (82,352 %).
2. Siswa kelas XI jurusan Listrik Instalasi SMK Swasta Melati Perbaungan memiliki Disiplin Belajar cenderung diatas rata-rata, sebanyak 24 siswa (70,589 %).
3. Siswa kelas XI jurusan Listrik Instalasi SMK Swasta Melati Perbaungan memiliki Prestasi Belajar MKDLE diatas rata-rata, sebanyak 30 siswa (88,235%).
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan dengan Prestasi Belajar MKDLE Pada Siswa kelas XI jurusan Listrik Instalasi SMK Swasta Melati Perbaungan
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar MKDLE Pada Siswa kelas XI jurusan Listrik Instalasi SMK Swasta Melati Perbaungan.

6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar MKDLE Pada Siswa kelas XI jurusan Listrik Instalasi SMK Swasta Melati Perbaungan.
7. Besarnya sumbangan efektif ubahan Minat kejuruan terhadap Prestasi Belajar MKDLE adalah sebesar 37,230 %.
8. Besarnya sumbangan efektif ubahan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar MKDLE adalah sebesar 26,473 %.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Swasta Melati Perbaungan dan secara khusus bagi guru-guru di SMK Swasta Melati Perbaungan dalam upaya membanmgkitkan minat siswa yang dapat mendukung Prestasi Belajar MKDLE. Upaya membangkitkan minat kejuruan ini dapat dilakukan dengan menyuruh siswa untuk sering melakukan opservasi kebengkel-bengkel atau toko-toko elektronik.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Swasta Melati Perbaungan dan secara khusus bagi guru-guru di SMK Swasta Melati Perbaungan dalam upaya meningkatkan disiplin belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan Prestasi Belajar MKDLE, dengan cara memberikan tugas-tugas

rumah pada siswa dengan menekankan bahwa harus mengerjakan sendiri tanpa harus mencontoh pekerjaan orang lain agar siswa lebih mengerti dan menguasai materi pelajaran dan membuat atau memaparkan jadwal atau skejul kegiatan yang dilakukan selama satu minggu sebelum pelajaran dimulai.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa minat kejuruan yang tinggi dan disiplin belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan Prestasi Belajar MKDLE, yaitu dengan melakukan opservasi kebengkel-bengkel atau toko-toko elektronik setiap minggu dan membuat jatwal kegiatan atau skejul maka dapatlah terlihat kegiatan apa-apa saja yang dilakukan siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, dapat diajukan beberapa saran, antara lain :

1. Dengan ditemukannya Prestasi Belajar MKDLE dalam kategori diatas rata - rata, maka diperlukan upaya untuk bisa mempertahankan dan meningkatkan Prestasi Belajar MKDLE siswa. Upaya peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara terkoordinasi dalam arti adanya koordinasi secara bersama-sama antara pengelola sekolah SMK Swasta Melati Perbaungan dengan guru bidang studi MKDLE, maka dari itu pengelola sekolah dan guru bidang studi supaya memberikan hadiah kecil seperti pena setiap bulannya untuk peringkat

1 s/d 10 saat dilakukan ujian bulanan, sehingga siswa akan bersemangat untuk meningkatkan prestasinya.

2. Dengan ditemukannya minat kejuruan siswa dalam kategori yang diatas rata - rata, hendaknya tetap dilakukan upaya yang bisa memotivasi minat yang telah ada, sehingga akhirnya siswa dapat belajar dengan perasaan senang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar MKDLE, maka dari itu kepada pihak pengelola sekolah terutama pada guru bidang studi MKDLE disarankan untuk memerintahkan siswa untuk melakukan opservasi kebengkel-bengkel atau toko-toko elektronik setiap minggunya.
3. Dengan ditemukannya disiplin belajar dalam kategori diatas rata - rata, maka diperlukan upaya untuk bisa meningkatkan disiplin belajar siswa sehingga tidak ada rasa terpaksa dalam belajar sehingga akhirnya dapat meningkatkan Prestasi Belajar MKDLE siswa. Keada guru bidang studi MKDLE disarankan untuk memberikakn tugas-tugas rumah pada siswa dengan menekankan bahwa harus mengerjakan sendirian tanpa harus mencontoh pekerjaan orang lain agar siswa lebih mengerti dan menguasai materi pelajaran, kemudian menyuruh siswa membuat atau memaparkan jadwal atau skejul yang dilakukan selama satu minggu untuk setiap minggunya.