

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. TUJUAN PUSTAKA</b>	
A. KAJIAN TEORETIS .....	9
1. Hakekat Belajar .....	11
2. Hakekat Pembelajaran .....	10
3. Pembelajaran Kontekstual .....	12
4. Asas-Asas Pendekatan Kontekstual.....	13
5. Peran Guru dan Pembelajaran Kontekstual .....	17
6. Sumber-Sumber Pembelajaran Kontekstual .....	18
7. Pendekatan Kontekstual dan Hasil Belajar .....	18
8. Kompetensi Guru .....	19
9. Empat Kemampuan Guru .....	21
10. Keterampilan Dasar Menganjar .....	21

11. Pembelajaran WAN .....	22
12. Hasil Belajar .....	24
<b>B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....</b>	<b>25</b>
C. KERANGKA BERFIKIR .....	25
D. PENGAJUAN HIPOTESIS .....	27
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Jenis Penelitan .....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
D. Metode Dan Rancangan Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian .....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Jadwal Penelitian.....	41
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Kemampuan Awal.....	42
2. Siklus 1.....	45
3. Siklus 2.....	57
B. Pembahasan.....	68
<b>BAB. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 3.1. Desain PTK Model Kemmis dan Mc.Tagga .....	30
B. Gambar 4.1. Diagram Tes Awal .....	44
C. Gambar 4.2. Diagram Siklus I.....	49
D. Gambar 4.3. Diagram Siklus II .....	61
E. Gambar 4.6. Diagram Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa dari Tes Awal, Siklus I dan Siklus II .....	71



## DAFTAR TABEL

A. Tabel 2.1 Perbedaan Pola Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran Kontekstual.....	10
G. Tabel 3.1 Kegiatan yang Dilakukan pada Siklus I .....	31
H. Tabel 3.2 Kegiatan yang Dilakukan pada Siklus II .....	32
I. Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	34
J. Jadwal Penelitian.....	41
K. Tabel 4.1. Hasil Perolehan Nilai Pada Saat Tes Awal.....	42
L. Tabel 4.2. Rekap Frekuensi Perolehan Nilai Tes Awal.....	44
M. Tabel 4.4. Hasil Perolehan Nilai Pada Saat Siklus I.....	47
N. Tabel 4.5. Rekap Frekuensi Perolehan Nilai Siklus I.....	49
O. Tabel 4.3. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I .....	52
P. Tabel 4.9. Hasil Perolehan Nilai Pada Siklus II .....	58
Q. Tabel 4.10. Rekap Frekuensi Perolehan Nilai Siklus II .....	56
R. Tabel 4.6. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II .....	63
S. Tabel 4.15. Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa dari Tes Awal, Siklus I dan Siklus II.....	69