

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin sekolah menurut persepsi siswa dengan hasil belajar memelihara unit final driver/gardan dari siswa tingkat XI kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Awal Karya Pembangunan Galang tahun ajaran 2012/2013.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar memelihara unit final driver/gardan dari siswa tingkat XI kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Awal Karya Pembangunan Galang tahun ajaran 2012/2013.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin sekolah menurut persepsi siswa dan motivasi berprestasi secara bersama – sama dengan hasil belajar memelihara unit final driver/gardan dari siswa tingkat XI kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Awal Karya Pembangunan Galang tahun ajaran 2012/2013.

B. Implikasi Penelitian

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka hal ini menunjukkan bahwa disiplin sekolah menurut persepsi siswa yang cukup merupakan modal awal bagi siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar memelihara unit final driver/gardan. Disiplin sekolah diperlukan agar dalam pengerjaan tugas sekolah dapat berjalan dengan baik dan optimal sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa. Ketaatan terhadap peraturan-peraturan atau norma-norma yang berlaku di sekolah akan mencerminkan bahwa siswa tersebut memiliki kedisiplinan. Setiap komponen yang terdapat dalam sekolah akan memotivasi siswa untuk dapat belajar taat dalam mengambil sikap demi kemajuan pribadinya. Melalui arahan dan bimbingan yang diberikan sekolah melalui guru. Setiap siswa yang taat akan termotivasi untuk tekun dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka hal ini menunjukkan bahwa motivasi berprestasi yang cukup merupakan modal awal bagi siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar memelihara unit final driver/gardan. Usaha yang dilakukan tersebut adalah untuk memenuhi kebutuhan yang merupakan tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan aktivitasnya. Dengan adanya kebutuhan yang diinginkan oleh siswa, maka ia akan terdorong untuk berprestasi. Motivasi berprestasi yang tinggi secara langsung berpengaruh terhadap kemampuan individu. Berarti dengan memiliki sikap berprestasi yang tinggi akan mengakibatkan seseorang lebih terdorong dan bersemangat untuk melakukan kegiatan dalam mencapai hasil yang setinggi-tingginya.

Dengan memiliki motivasi berprestasi yang tinggi akan mendorong siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa disiplin sekolah menurut persepsi siswa dan motivasi berprestasi yang cukup merupakan modal awal bagi siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar memelihara unit final driver/gardan. Disiplin sekolah menurut persepsi siswa merupakan hal yang sangat penting untuk dikembangkan secara positif. Kesadaran akan pentingnya disiplin sekolah yang harus dipatuhi dengan peraturan-peraturan dan norma-norma yang terdapat didalamnya akan memberikan pengaruh didalam pembelajaran.

Motivasi berprestasi tentu memiliki keinginan untuk memenuhi kebutuhan yang merupakan tujuan yang akan dicapai dalam pelaksanaan aktivitasnya. Berarti dengan memiliki motivasi berprestasi yang tinggi akan mengakibatkan seseorang lebih mendorong dan bersemangat untuk melakukan kegiatan dalam mencapai hasil yang setinggi-tingginya. Motivasi berprestasi yang tinggi akan mendorong siswa untuk meningkatkan hasil belajar Memelihara Unit Final Driver/Gardan.

C. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, kesimpulan dan implikasi penelitian berikut ini diuraikan saran penelitian sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar memelihara unit final driver/gardan pada siswa, diharapkan guru-guru di SMK Awal Karya Pembangunan Galang lebih meningkatkan disiplin sekolah siswa dan motivasi berprestasi.
2. Dalam upaya meningkatkan disiplin sekolah, hendaknya guru-guru yang mengajar dan seluruh staf di SMK Awal Karya Pembangunan Galang agar memberikan (sanksi) sebagai konsekuensi dari pelanggaran terhadap peraturan yang ada di sekolah kepada siswa, guru dan seluruh staff supaya disiplin sekolah semakin meningkat.
3. Dalam upaya meningkatkan motivasi berprestasi, hendaknya guru-guru SMK Awal Karya Pembangunan Galang lebih sering memberikan latihan-latihan disekolah dan tugas untuk dikerjakan dirumah yang diperiksa oleh guru kepada siswa agar motivasi berprestasi semakin meningkat.