

ABSTRAK

Ryan Rinaldi. 508321032. Hubungan Disiplin Sekolah Menurut Persepsi Siswa Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Memelihara Unit Final Driver/Gardan Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Awal Karya Pembangunan Galang. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara Disiplin Sekolah Menurut Persepsi Siswa dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Memelihara Unit Final Driver/Gardan Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Awal Karya Pembangunan Galang. Sampel yang digunakan sebanyak 70 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Data Disiplin Sekolah Menurut Persepsi Siswa dan Motivasi Berprestasi dijangkau dengan menggunakan angket, sedangkan data hasil belajar Memelihara Unit Final Driver/Gardan dengan Daftar Kumpulan Nilai.

Hasil analisis data penelitian diperoleh bahwa tingkat kecenderungan Disiplin Sekolah Menurut Persepsi Siswa berada dalam kategori Cukup (81%) dan Motivasi Berprestasi juga berada dalam kategori Cukup (57%), sedangkan hasil belajar Memelihara Unit Final Driver/Gardan berada dalam kategori Kompeten (99%). Dari hasil analisis penelitian juga diperoleh kesimpulan bahwa; (1). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Sekolah Menurut Persepsi Siswa dengan hasil belajar Memelihara Unit Final Driver/Gardan dengan $r_{y1.2} = 0,284$ dan besar $t_{hitung} = 2,442$; (2). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Berprestasi dengan hasil belajar Memelihara Unit Final Driver/Gardan dengan $r_{y2.1} = 0,257$ dan besar $t_{hitung} = 2,269$; (3). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Sekolah Menurut Persepsi Siswa dan Motivasi Berprestasi secara bersama – sama dengan hasil belajar Memelihara Unit Final Driver/Gardan dengan $R=0,364$.

Kata Kunci : *Disiplin Sekolah, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar.*