

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Negeri 10 Medan memiliki Pengetahuan Menggambar Busana berada dalam kategori cukup.
2. Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Negeri 10 Medan memiliki Kemampuan Mendesain Busana Pesta berada dalam kategori cukup.
3. Dari hasil analisis diketahui bahwa Pengetahuan Menggambar Busana memiliki hubungan sebesar $r_{xy} = 0,532$ dengan Kemampuan Mendesain Busana Pesta Pada Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Negeri 10 Medan yang dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% pada $n = 23$, $r_{tabel} = 0,388$. maka $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,532 > 0,388$. Berarti ada Hubungan yang signifikan antara ubahan X dan Y

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Pengetahuan Menggambar Busana berada dalam kategori cukup. Pengetahuan Menggambar siswa tentunya dipengaruhi oleh pengetahuan siswa yang diperoleh melalui pembelajaran, media pembelajaran, seperti buku, majalah, jurnal dan internet. Penggunaan media pembelajaran tersebut akan dapat

meningkatkan pengetahuan siswa pada bidang menggambar busana. Dengan berbagai pengetahuan yang dimiliki siswa maka diharapkan bahwa siswa mengetahui berbagai aturan-aturan dalam menggambar busana serta dapat mengembangkan pengetahuan tersebut sehingga menjadi bentuk yang lebih indah dan mewah dengan menggunakan berbagai paduan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain. Oleh sebab itu diharapkan agar siswa dapat melatih dirinya agar dapat memperdalam pengetahuan tentang menggambar busana dan guru juga dapat memberikan tugas-tugas mengenai menggambar busana sehingga dengan adanya tugas tersebut siswa menjadi lebih kreatif dan memiliki pengetahuan yang lebih baik pula..

2. Kemampuan Mendesain Busana Pesta berada dalam kategori cukup. Hal ini menggambarkan bahwa siswa memiliki keterampilan dalam mendesain busana pesta. Namun, hasil desain tersebut masih kurang memuaskan, dimana terlihat berbagai kekurangan dalam hasil desain gambar. Desain busana pesta hasil karya siswa masih terlihat monoton dan biasa seperti model-model busana sebelumnya. Oleh sebab itu diharapkan lebih dapat meningkatkan Kemampuan Mendesain Busana Pesta, kiranya siswa dapat melatih diri, mengasah keterampilan dan keahlian dalam mendesain busana pesta.
3. Dengan diterimanya hipotesis kerja (H_a) yaitu terdapat hubungan antara Pengetahuan Menggambar Busana dengan Kemampuan Mendesain Busana Pesta Pada Siswa Kelas X Jurusan Tata Busana SMK Negeri 10 Medan, maka perlu kiranya perhatian dari para siswa untuk meningkatkan kemampuan dalam

mendesain kebaya modifikasi sehingga dapat meningkatkan Kemampuan Mendesain Busana Pesta.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada siswa hendaknya dapat meningkatkan Pengetahuan Menggambar Busana yang dapat diperoleh melalui berbagai media belajar seperti buku, majalah maupun internet.
2. Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan Kemampuan Mendesain Busana Pesta dengan cara melatih keterampilan, kecakapan siswa dalam mendesain busana pesta.
3. Diharapkan kepada pihak pengelola SMK Negeri 10 Medan untuk lebih meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran serta dapat mengasah bakat, ide dan kreativitas siswa dengan lebih maksimal yang dapat dilakukan dengan mengadakan berbagai event perlombaan seperti fashion show dan lain sebagainya. Selain itu, guru bidang studi juga dapat meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan memberikan penugasan-penugasan kepada siswa.