

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa kelas X program keahlian teknologi dan rekayasa di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2013/2014 memiliki nilai hasil belajar teknologi mekanik dengan kategori kurang.
2. Siswa kelas X program keahlian teknologi dan rekayasa di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2013/2014 memiliki Kemandirian Belajar dengan kategori cukup.
3. Siswa kelas X program keahlian teknologi dan rekayasa di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2013/2014 memiliki Minat berwirausaha dengan kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara hasil belajar teknologi mekanik dengan minat berwirausaha siswa Kelas X program keahlian teknologi dan rekayasa di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2013/2014.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar dengan minat berwirausaha Siswa Kelas X program keahlian teknologi dan rekayasa di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2013/2014.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara hasil belajar teknologi mekanik dan kemandirian belajar dengan minat

berwirausaha Siswa Kelas X program keahlian teknologi dan rekayasa di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan hasil belajar dan kemandirian untuk meningkatkan minat berwirausaha .

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka hasil belajar teknologi mekanik perlu ditekankan untuk siswa dalam minat berwirausaha. Bagaimanapun penguasaan teorinya berpengaruh dalam belajar, Sebagai implikasinya, dimana akan meningkatkan minat berwirausahanya.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka kemandirian belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan minat berwirausaha. Bagaimanapun kemandirian belajar berpengaruh dalam belajar, Sebagai implikasinya, dimana siswa akan terbiasa dengan hidup kemandirian sehingga menumbuhkan minat berwirausaha.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa hasil belajar teknologi mekanik dan kemandirian belajar mempunyai hubungan dengan minat berwirausaha. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menggunakan hasil belajar teknologi mekanik dan kemandirian belajar pada peserta didik untuk meningkatkan minat berwirausahanya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Dengan ditemukannya hasil belajar teknologi mekanik siswa yang cenderung kurang, maka disarankan untuk lebih meningkatkan kembali nilai hasil belajar teknologi mekanik, peningkatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara misalnya memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih bersaing serta mengubah metode pengajaran yang lebih kreatif bagi guru bidang studi teknologi mekanik
2. Dengan ditemukannya kemandirian belajar siswa yang cukup, maka disarankan untuk perlu ditingkatkan kembali, peningkatan ini dapat dilakukan dengan cara pemberian motivasi, agar siswa lebih terbiasa melakukan setiap kegiatan belajarnya sendiri tanpa harus diawasi dan dipaksa
3. Dengan ditemukannya minat berwirausaha siswa yang cukup, maka disarankan untuk perlu ditingkatkan kembali, peningkatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara, sesuai dengan penelitian ini, untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa maka hasil belajar teknologi mekanik serta kemandirian belajar siswa perlu ditingkatkan dibarengi dengan motivasi kepada siswa agar minat berwirausaha ini tidak hanya dipahami namun juga untuk diaplikasikan.
4. Perlu kiranya penelitian yang lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari variabel lain yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha siswa,

guna mendapatkan variabel yang lebih mendominasi serta untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY