

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 43,46 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 5,13%.
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah diperoleh nilai rata-rata kelas 66,15, persentase ketuntasan klasikal 46,15% dan nilai observasi aktivitas siswa 53,33%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi rata-rata kelas ,maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tingkatan siklus II dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat menjadi 81,41, persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 87,18% dan nilai observasi aktivitas siswa meningkat dari 58,81% hingga mencapai 77,27%.
4. Dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Swasta Teladan Medan tahun ajaran 2013/ 2014.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru agar dapat mengajarkan pada Gambar teknik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, karena melalui model pembelajaran berbasis masalah siswa proses pembelajaran akan menyenangkan.
2. Kepada Kepala Sekolah hendaknya menghimbau memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti loka karya tentang keterampilan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan model ini atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.