

ABSTRAK

Muhammad Fadli, 071255110021,”Hubungan Minat Kejuruan dan Nilai Ujian Nasional Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK BUDI AGUNG Medan Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat kejuruan dan nilai ujian nasional dengan hasil belajar mata pelajaran produktif dan sekaligus untuk mengetahui tingkat kecenderungan minat kejuruan, nilai ujian nasional, dan hasil belajar mata pelajaran produktif siswa Kelas X SMK BUDI AGUNG Medan Tahun Ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 5 kelas sebanyak 36 siswa dengan jumlah sampel 123 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasi untuk mengetahui hubungan antara Minat Kejuruan dan Nilai Ujian Nasional dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas X SMK BUDI AGUNG Medan Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 125 siswa dengan sampel sebanyak 123 untuk mendapatkan data Nilai Ujian Nasional dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif siswa di jaring dengan menggunakan dokumentasi Nilai Ujian Nasional Dan Nilai Formatif. Sebelum angket dipergunakan terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen penelitian yang dilaksanakan di SMK SWASTA AL-FATTAH Jln. Cemara No 172 Medan. Jumlah angket dalam penelitian terdiri dari 30 butir dan hasilnya semua valid Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel minat kejuruan dengan koefisien korelasi r_{x1y} sebesar 0,785, begitu juga dengan koefisien korelasi r_{x2y} sebesar 0,220, dengan hasil belajar mata pelajaran produktif $r_{y1,2}$ sebesar 0,108 pada taraf signifikan 5% sehingga menunjukkan hubungan yang positif dan berarti, antara variabel nilai ujian nasional dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif $r_{y2,1}$ sebesar 0,177, pada taraf signifikan 5%. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier dan berarti antara minat kejuruan dan nilai ujian nasional secara bersama-sama dengan hasil belajar mata pelajaran produktif dengan koefisien korelasi R 0,485, sementara itu diperoleh koefisien korelasi determinasi R² sebesar 0,235 yang berarti bahwa 23,5% hasil belajar mata pelajaran produktif dapat dipengaruhi oleh minat kejuruan dan nilai ujian nasional

Kata kunci : Minat Kejuruan, Nilai Ujian Nasional, Pelajaran produktif

ABSTRACT

Muhammad Fadli, 071255110021, "Relationship Vocational Interests and Values National Exam Results Productive Learning Subjects Class X students in vocational Light Vehicle Engineering SMK Budi Agung 2013/2014 Field School Year".

His study aims to determine the relationship of vocational interests and national test scores with the results of study subjects at once productive and to determine the level of vocational interest inventories, national test scores, and the results of study subjects earning Class X students of SMK Budi Agung field 2013/2014 the Academic Year consists of 5 classes a total of 36 students with a sample of 123 students. This study used a descriptive correlation method to determine the relationship between Vocational Interests and National Exam Value with Learning Outcomes Subject Productive Class X students of SMK Budi Agung field 2013/2014 school year, amounting to 125 students with a sample of 123 to get the data value and the National Examination Results Productive learning Course students using documentation captured by the National Exam Value And Value Formative. Before the questionnaire used initially conducted trials conducted research instrument in AL-Fattah PRIVATE SMK on Cemara Street No. 172 Medan. Number of questionnaires in the study consisted of 30 items and the results are all valid hypothesis test results indicate that there is a positive and meaningful relationship between vocational interest variables with a correlation coefficient of 0.785 r_{x1y} , as well as the correlation coefficient of 0.220 r_{x2y} , with productive results of study subjects r_{y1} , 2 0.108 at significant level of 5% that showed a positive and meaningful, antara variable with the results of the national exam Productive Learning Subjects $r_{y2,1}$ of 0.177, significant at the 5% level. The results of multiple regression analysis showed that there was a linear relationship and meaning between vocational interests and national test scores together with the results of productive study subjects with a correlation coefficient R 0.485, while the correlation coefficient of determination R^2 of 0.235, which means that 23, 5% of the study subjects may be influenced by the productive vocational interests and national test scores.

Keywords: Vocational Interests, Values National Exam, earning Lessons

