

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil perolehan skor data variabel minat kejuruan termasuk\ kedalam kriteria kecenderungan tinggi sedangkan perolehan data nilai ujian nasional tinggi.
2. Siswa tingkat 1 program keahlian teknik kendaraan ringan di SMK BUDI AGUNG MEDAN TAHUN AJARAN 2013/2014 memiliki nilai hasil belajar mata pelajaran produktif dengan kategori tinggi.
3. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti nilai ujian nasional terhadap mata pelajaran produktif. Oleh karena itu Ujian Nasional akan menyebabkan peningkatan mata pelajaran produktif .
4. Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti minat kejuruan, dan nilai ujian nasional secara bersama-sama terhadap mata pelajaran produktif. Sehingga peningkatan minat kejuruan dan nilai ujian nasional siswa akan meningkatkan mata pelajaran produktif cukup berarti

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan cara penerimaan siswa masuk SMK melalui tes minat dan kecerdasan emosional untuk meningkatkan hasil belajar .

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi sekolah maupun orang tua siswa agar tidak memaksakan kehendak orang tua dalam memilih jurusan yang cocok terhadap anak. Sebagai implikasinya, anak diberikan kebebasan untuk memilih pendidikan yang diinginkan sesuai dengan minat dari dalam diri sendiri.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka nilai ujian nasional perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Bagaimanapun berpengaruh dalam belajar, sebagai implikasinya, dimana setelah tamat siswa akan bekerja, sangat ditekankan oleh dunia industri.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa minat kejuruan dan nilai ujian nasional mempunyai hubungan dengan hasil belajar mata pelajaran produktif. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menggunakan tes minat pada waktu menerima peserta didik.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan peserta didik yang masuk SMK benar-benar sesuai dengan minat dari dalam hatinya. Dan orang tua hendaklah sudah bisa melihat minat ataupun bakat yang dimiliki anaknya sehingga orang tua cukup memberikan saran kepada anak dan juga sebagai pengontrol.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur pengelola SMK diharapkan mau dan mampu melakukan tes minat kejuruan. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi penggunaan dan pemeliharaan alat ukur dalam mengajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara minat kejuruan dan nilai ujian nasional dengan hasil belajar mata pelajaran produktif, guna mendapat hasil yang lebih optimal.