

ABSTRAK

IDRUS SARDI DALIMUNTHE, NIM 509121018, "Pengaruh Penggunaan Modul Dan Pembelajaran Klasik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Pemeliharaan Sistem Pendingin Dan Komponennya Di SMKS Sinar Harapan Lubuk Pakam T.A 2013/2014, Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh pembelajaran menggunakan modul terhadap hasil belajar siswa pada standar kompetensi pemeliharaan sistem pendingin kelas XI Teknik Kendaraan Ringan di SMKS Sinar Harapan Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan di dua kelas XI Teknik Kendaraan Ringan yang berjumlah 62 siswa, yaitu kelas eksperimen terdiri dari 30 siswa dan kelas kontrol 32 siswa. Kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan modul, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan pembelajaran klasik.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes. Tes yang diberikan berbentuk pilihan berganda sebanyak 24 butir soal. Sebelum dilakukan tes di dua kelas tersebut, lebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda dimasing – masing kelas.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar pemeliharaan sistem pendingin siswa yang diajar dengan pembelajaran modul adalah 84,005, dan untuk hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran klasik adalah 77,991. Dari daftar distribusi t didapat $t_{hitung} = 3,008$ sedangkan $t_{tabel} = 2,00$. Jadi , hipotesis $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ditolak dalam taraf nyata 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan modul terhadap hasil belajar siswa pada standar kompetensi pemeliharaan sistem pendingin di kelas XI teknik kendaraan ringan SMKS Sinar Harapan Lubuk Pakam tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Pembelajaran modul, pemeliharaan sistem pendingin dan komponennya