

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar sistem transmisi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran model pembelajaran Explicit Instruction pada materi sistem transmisi kelas XI TKR SMK Negeri 2 Tebing Tinggi pembelajaran 2013/2014 adalah Mean  $\pm$ SD (82,926  $\pm$  10,060).
2. Hasil belajar sistem transmisi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran model pembelajaran Problem Posing pada materi sistem transmisi kelas XI TKR SMK Negeri 2 Tebing Tinggi pembelajaran 2013/2014 adalah Mean  $\pm$ SD (70,121 $\pm$  10,982).
3. Hasil analisis statistik pada uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 5,550$  dan  $t_{tabel} = 1,994$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Explicit Instruction dan model pembelajaran Problem Posing pada materi sistem transmisi kelas XI TKR SMK Negeri 2 Tebing Tinggi pembelajaran 2013/2014, dimana hasil belajar (postes) kelas Explicit Instruction Mean  $\pm$ SD (82,926  $\pm$  10,060) dan kelas Problem Posing Mean  $\pm$ SD (70,121 $\pm$  10,982).

## **B. Saran**

1. Bagi calon guru smk agar senantiasa menyesuaikan penggunaan model pembelajaran dengan jenis materi yang diajarkan.
2. Perlunya penerapan Explicit Instruction dalam pembelajaran sistem transmisi di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu model pembelajaran Problem Posing juga dapat diterapkan sebagai variasi guru dalam mengajar.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang relevan dengan pokok bahasan yang berbeda sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan, khususnya mata pelajaran sistem transmisi.