

## ABSTRAK

**DANIEL B MARUDUT SIREGAR. NIM. 509121011. Hubungan Penguasaan Teori Servis Sistem Bahan Bakar Dan Prestasi Belajar Dengan Prestasi Praktek Pemeliharaan Enjin Pada Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK SW Teladan Sumatera Utara 2. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif dan keberartian antara penguasaan teori servis sistem bahan bakar dan prestasi belajar dengan prestasi praktek pemeliharaan enjin pada siswa kelas XII teknik kendaraan ringan SMK SW Teladan Sumatera Utara 2 dengan jumlah populasi 57 orang dan sampel 50 orang yang ditentukan lewat interolasi pada tabel kritjje morgan. Data penelitian ini dijarah dengan menggunakan dokumentasi untuk ubahan penguasaan teori servis sistem bahan bakar ( $X_1$ ), prestasi belajar ( $X_2$ ) dengan instrument angket dan dengan menggunakan instrumen tes pengamatan untuk ubahan prestasi praktek pemeliharaan enjin ( $Y$ ). Berdasarkan uji coba instrumen pada 50 orang siswa dengan 30 butir soal angket diketahui 25 soal pada disiplin belajar siswa yang valid pada taraf signifikansi 5% dan memiliki reliabilitas yang sangat tinggi 0,905 pada taraf signifikansi 5%,. Hasil uji normalitas data masing-masing variabel penelitian dapat disimpulkan adalah berdistribusi normal berdasarkan chi-kwadrat. Hasil uji hipotesis berdasarkan koefisien product momen yaitu penguasaan teori servis sistem bahan bakar ( $X_1$ ) dengan prestasi praktek pemeliharaan enjin ( $Y$ ) diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 11,23 dan  $r_{tabel}$  12,592, dengan demikian  $r_{hitung} < r_{tabel}$  yaitu  $11,23 > 12,592$  maka disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara  $X_1$  dan  $Y$ . Untuk disiplin belajar ( $X_2$ ) dengan prestasi praktek pemeliharaan enjin ( $Y$ ) diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 11,40 dan  $r_{tabel}$  12,592, dengan demikian  $r_{hitung} < r_{tabel}$  yaitu  $11,40 < 12,592$ . Hasil uji masing-masing variabel penelitian dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi  $Y$  atas  $X_1$  adalah  $Y = 60,1 + 0,254 X_1$  mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikan 5% dan Persamaan regresi  $Y$  atas  $X_2$  adalah  $Y = Y = 59,57 + 0,251X_2$  mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikan 5%. Dan persamaan regresi multiple  $Y = 48,67 + 0,199 X_1 + 0,197 X_2$  terdapat hubungan positif dan keberartian penguasaan teori servis sistem bahan bakar dan prestasi belajar dengan prestasi praktek pemeliharaan enjin pada siswa kelas XII teknik kendaraan ringan SMK SW Teladan Sumatera Utara 2 pada taraf signifikansi 5%.

Implikasi dari temuan di atas adalah bahwa untuk meningkatkan prestasi praktek mata pelajaran pemeliharaan enjin, perlu ditingkatkan penguasaan teori dari mata pelajaran servis sistem bahan bakar dan ditingkatkannya disiplin belajar siswa.

Kata kunci: Penguasaan teori yang baik, disiplin belajar yang baik, prestasi praktek yang baik.