

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode Ceramah pada mata pelajaran sistem bahan bakar bensin dengan kompetensi dasar mengidentifikasi komponen sistem bahan bakar bensin pada kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Sepeda Motor SMK Negeri 5 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Dari rata-rata hasil belajar, siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode Ceramah. Untuk kelas yang diajarkan dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* diperoleh rata-rata hasil belajarnya sebesar 19,67. Sedangkan kelas yang diajarkan dengan menggunakan metode Ceramah diperoleh rata-rata hasil belajarnya 16,28.

B. Saran

1. Dari hasil penelitian ini, maka disarankan kepada guru mata pelajaran Sistem Bahan Bakar Bensin untuk memilih dan menggunakan metode yang tepat dalam proses pembelajaran.
2. Untuk kompetensi dasar mengidentifikasi komponen sistem bahan bakar bensin pada mata pelajaran Sistem Bahan Bakar Bensin disarankan untuk menggunakan metode *Problem Based Learning* sebagai metode pembelajarannya.
3. Penelitian ini hanya sebatas membandingkan hasil belajar siswa menggunakan metode *Problem Based Learning* dengan metode Ceramah pada mata pelajaran sistem bahan bakar bensin, maka disarankan untuk peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metode yang sama dengan metode yang digunakan pada penelitian ini pada mata pelajaran yang lain.