

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada hasil penelitian ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Membaca Gambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Kontekstual memiliki rata-rata 76,79 dengan kecenderungan tinggi.
2. Hasil Belajar Membaca Gambar Teknik siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori memiliki rata-rata 68,35 dengan kecenderungan cukup.
3. Hasil belajar Membaca Gambar Teknik siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran Kontekstual lebih tinggi dibandingkan pada siswa yang diajar menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Pematang Siantar yang dibuktikan dengan analisis statistik dengan uji t satu pihak yang menunjukkan nilai $t_{Hitung} 3,80 > t_{Tabel} 1,69$.

B. Implikasi

Penggunaan strategi pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan strategi pembelajaran menjadi faktor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Suasana belajar Ekspositori yang selama ini diterapkan guru di SMK Negeri 2 Pematang Siantar tidak harus sepenuhnya dilakukan karena hanya akan berdampak terhadap suasana belajar yang membentuk siswa menjadi pasif. Ada baiknya jika penggunaan strategi pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dengan

mengembangkan pola pikir dan penalaran berdasarkan pengalaman individu lebih dioptimalkan walaupun tidak sepenuhnya harus meninggalkan strategi pembelajaran Ekspositori yang sudah diterapkan selama ini. Penerapan strategi pembelajaran Kontekstual menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntut keaktifan siswa untuk mengembangkan potensi dirinya sendiri sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa lebih bersemangat dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, strategi pembelajaran Kontekstual terbukti sangat efektif, sehingga peneliti menyarankan agar penerapannya dapat diaplikasikan dalam pembelajaran yang efektif di sekolah.
2. Strategi pembelajaran Kontekstual sebaiknya digunakan untuk menyelesaikan bahan-bahan pelajaran yang memiliki penjabaran yang banyak, sehingga target-target pembelajaran lebih cepat tercapai dengan tidak mengurangi kualitas pembelajaran itu sendiri.
3. Sebelum menerapkan strategi pembelajaran Kontekstual disarankan agar memiliki persiapan yang baik dalam mengembangkan potensi siswa dan terlebih dahulu memperkenalkan strategi pembelajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.