

ABSTRAK

EVAN PURBA. NIM. 508121030. Perbedaan Hasil Belajar Membaca Gambar Teknik Pada Materi Pokok Menentukan Gambar Pandangan Antara Siswa Yang Diajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Kelas XI SMK Negeri 2 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar Membaca Gambar Teknik kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI (Sebelas) Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Pematang Siantar yang terdiri dari 3 (tiga) kelas, yang masing masing kelas memiliki jumlah 36 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan untuk kelompok perlakuan dipilih dengan cara mengundi secara acak yaitu kelompok perlakuan dengan strategi pembelajaran Kontekstual sebanyak 36 orang dan kelompok perlakuan dengan strategi pembelajaran Ekspositori sebanyak 36 orang. Data penelitian dikumpul dengan menggunakan tes hasil belajar Membaca Gambar Teknik, dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji t satu pihak pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai hasil belajar Membaca Gambar Teknik siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Kontekstual adalah 76,79 dengan kecenderungan tinggi dan rata-rata hasil belajar Membaca Gambar Teknik siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori adalah 68,35 dengan kecenderungan cukup. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar Membaca Gambar Teknik siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Kontekstual adalah berdistribusi normal dimana $L_{Hitung} 0,0953 < L_{Tabel} 0,1477$ dan data hasil belajar Membaca Gambar Teknik siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori adalah berdistribusi normal dimana $L_{Hitung} 0,1252 < L_{Tabel} 0,1477$ dan kedua varians data adalah Homogen karena $F_{Hitung} 1,43 < F_{Tabel} 1,76$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Membaca Gambar Teknik kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Kontekstual lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan nilai $t_{Hitung} 3,80 > t_{Tabel} 1,69$.

Kata Kunci : *Strategi Kontekstual, Strategi Ekspositori, Hasil Belajar Membaca Gambar Teknik*