

ABSTRAK

INDAH ROHANI MANALU; NIM 508341020; Hubungan Pengetahuan Seni Disain dengan Penerapan Warna pada Dekorasi Cake siswa kelas X di SMK Shandy Putra 2 Medan; Skripsi; Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan antara lain: (1) Untuk mengetahui tingkat kecenderungan pengetahuan seni disain pada siswa kelas X di SMK Swasta Shandy Putra 2 Medan; (2) Untuk mengetahui tingkat kecenderungan penerapan warna pada dekorasi cake pada siswa kelas X di SMK Swasta Shandy Putra 2 Medan; (3) Hubungan Pengetahuan Seni Disain dengan Penerapan Warna pada Dekorasi Cake siswa kelas X di SMK Swasta Shandy Putra 2 Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Shandy Putra 2 Medan. Populasi penelitian ini sebanyak 32 orang. Sampel yang digunakan yaitu 32 siswa, pengambilan sampel dilakukan secara total. Untuk merealisasikan tujuan penelitian di atas, metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menunjukkan hubungan antara dua variabel.

Alat yang digunakan untuk menjarang data penelitian adalah tes dan pengamatan. Sebelum tes disebarkan, terlebih dahulu instrument diuji cobakan kepada 30 responden, 32 butir tes yang dinyatakan valid, sedangkan reabilitasnya sebesar 0,880 tergolong sangat tinggi, setelah tes dinyatakan valid dan reliabil maka tes tersebut dibagikan kepada 32 objek penelitian.

Dari hasil analisis tingkat kecenderungan diperoleh untuk pengetahuan seni disain tinggi (53,2%) dan penerapan warna pada dekorasi cake kurang (65,6%).

Dilanjutkan dengan uji Hipotesis untuk melihat hubungan masing-masing variabel, diperoleh t_{hitung} sebesar 0,439 dan dibandingkan dengan t_{tabel} yaitu 0,349 maka $0,439 > 0,349$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) kemudian uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,65 > 1,70$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan untuk “Terdapat hubungan yang positif antara pengetahuan seni disain dengan penerapan warna pada dekorasi cake siswa kelas X di SMK Swasta Shandy Putra 2 Medan” dapat diterima.