

## ABSTRAK

Ita Apulina, NIM 508343017, Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Merawat Kulit Kepala dan Rambut (*creambath*) pada Siswa Kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana hasil belajar merawat kulit kepala dan rambut (*creambath*) siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. (2) Bagaimana hasil belajar merawat kulit kepala dan rambut (*creambath*) siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. (3) Apakah hasil belajar merawat kulit kepala dan rambut (*creambath*) siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimental*, yang pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam yang terdiri dari dua kelas berjumlah 60 orang. Yakni kelas  $X_1$  berjumlah 30 siswa dan kelas  $X_2$  berjumlah 30 orang yang diundi secara acak, dan 1 kelas terpilih sebagai kelompok perlakuan kooperatif tipe STAD sedangkan 1 kelas lagi sebagai kelompok pembandingan dengan pembelajaran ekspositori. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah test hasil belajar yang berbentuk test objektif pilihan berganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah perangkat test parametrik.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Terdapat hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada pokok bahasan Merawat Kulit Kepala dan Rambut di kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. Pada *prê*-test siswa memiliki nilai terendah yaitu = 47 sedangkan nilai tertinggi yaitu = 79 , dengan nilai rata-rata *pre*-test = 63. Setelah diberikan perlakuan dan diberikan *post*-test hasil belajar siswa meningkat dengan nilai terendah 65 dan nilai tertinggi = 97 dengan nilai rata-rata *post*-test = 82. (2) Terdapat hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori pada pokok bahasan Merawat Kulit Kepala Dan Rambut di kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. Pada *pre*-test siswa memiliki nilai terendah yaitu = 45 sedangkan nilai tertinggi yaitu = 77, dengan nilai rata-rata *pre*-test = 63. Setelah diberikan perlakuan dan diberikan *post*-test hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata *post* test = 75. (3) Hasil analisis uji beda yang memakai uji t pihak kanan dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa hasil belajar Merawat Kulit Kepala dan Rambut (*creambath*) yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD lebih tinggi daripada hasil belajar model Ekspositori pada siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini terlihat dari nilai  $t_{hitung} = 2,86$  yang lebih besar dari  $t_{tabel} 2,0021$ .