

ABSTRAK

Windi Yanti Sihombing, NIM 509144041. Perbedaan Hasil Belajar Perawatan Kulit Kepala dan Rambut antara yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dengan Tipe STAD pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematang Siantar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan hasil belajar pembelajaran dari siswa antarayang diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dan tipe STAD pada siswa kelas X Kecantikan SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X jurusan Kecantikan SMK Negeri 3 Pematang Siantar tahun ajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Kecantikan yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 73 orang dimana setiap kelas X Kecantikan 1 berjumlah 24 orang, X Kecantikan 2 berjumlah 24 orang dan X Kecantikan 3 berjumlah 25 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Kelas yang digunakan sebagai sampel adalah X Kecantikan 2 dan X Kecantikan 3.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test pengamatan psikomotorik. Untuk menguji homogenitas antara Strategi Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok dan Strategi Pembelajaran STAD diperoleh diperoleh $L_{hitung} = 0,041767$ dan $L_{tabel} = 0,1808$ diperoleh $F_{hitung} = 0,607$ dan $F_{tabel} = 1,98$, maka $F_{hitung(0,607)} < F_{tabel(1,98)}$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 2,34$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok atau kelas eksperimen 1 (X.1) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran tipe STAD atau kelas eksperimen 2 (X.2).